



RAPPORT MORAL

Exercice du 01/01/2011 au 31/12/2011

**Validé en réunion du bureau le 15 Mars 2012
Adopté par l'assemblée générale ordinaire du 24 Mars 2012**

Sommaire

1- PROGRAMME :	3
2- PRISE EN CHARGE PSYCHOPEDAGOGIQUE :	3
2.1- Effectifs :	3
2.1.1- Nouvelles inscriptions et répartitions	3
2.1.2- Bénéficiaires d'Anaïs et leur répartition pour l'année scolaire 2011-2012 :	3
2.2 – Réalisations :	4
2.2.1-Réalisation du programme de PEC / Activitrés d'apprentissage et de soutien	4
2.2.2- Intégration scolaire :	5
2.2.3- Professionnalisation :	6
a- CAT (Centre d'Aide par le Travail)	6
b- Intégration professionnelle en externe	6
3- MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME :	6
3.1- Espace Anaïs :	6
3.2- Activités de soutien, sorties et visites	6
3.3- Activités sportives	7
3.4- Manifestations socioculturelles :	7
3.5- Modalités organisationnelles	7
3.5.1- Réunions de synthèse	7
3.5.2- Réunions de fonctionnement	7
3.5.3- Réunions d'analyse des pratiques	7
3.5.4- Réunions avec les parents :	7
3.5.5- Aménagements des espaces :	8
3.5.6- Guidance parentale :	8
3.5.7- Audits de fonctionnement :	8
4- L'ENCADREMENT	8
4.1- Le Bureau Exécutif	8
4.2- Les ressources humaines	9
4.2.1- Effectif du personnel éducatif permanent	9
4.2.2- Personnel Administratif permanent	9
4.2.3- Personnel vacataire :	9
4.2.4- Recrutement ou remplacement des postes vacants :	9
4.3- Formation :	10
5- PARTENARIATS :	10
6- CONVENTIONS :	11
7- COLLECTE DE FONDS ET FINANCEMENT DE LA PEC :	11
APPUI FINANCIER A LA PRISE EN CHARGE	11
APPUI FINANCIER A L'INVESTISSEMENT	12
8- DIVERS	12
9 - DIFFICULTES RENCONTREES :	13
10 - RECAPITULATIF DE LA REALISATION DES OBJECTIFS 2010/2011 :	13
11 - OBJECTIFS 2011/2012 :	13

1- PROGRAMME :

Durant l'année 2011, le Bureau Exécutif a axé ses actions en vue d'atteindre les objectifs fixés lors de la dernière AGO et notamment sur les principaux volets suivants :

- Poursuivre les missions de terrain et améliorer le suivi des actions pédagogiques ;
- Développer les effectifs accueillis par Anaïs pour passer de 175 à 255 bénéficiaires ;
- Démarrer Espace Anaïs ;
- Développer le système de subventions et dons par des actions de levées de fonds à l'international, diversifiées et pérennes ;
- Développer et favoriser le système de parrainage ;
- Finaliser la construction et l'équipement du réfectoire à l'école Ghandi ;
- Finaliser la construction et l'équipement du nouveau bâtiment au Berceau pour recevoir l'Action Précoce ;
- Mettre en place une organisation et des structures administratives capables de soutenir le développement d'Anaïs (ouverture d'Espace Anaïs) ;
- Entreprendre des actions de sensibilisation et de plaidoyer pour une réglementation concernant le travail des PSHM.

2- PRISE EN CHARGE PSYCHOPEDAGOGIQUE :

La prise en charge des personnes inscrites à Anaïs s'est faite en respectant :

- Le programme de prise en charge psychopédagogique établi par Anaïs.
- Le cursus et le protocole de prise en charge d'Anaïs.
- Les critères d'orientation dans les services et groupes.
- Le respect des personnes en situation de handicap mental, de leur choix et de leur rythme.
- L'implication des parents dans l'établissement du projet individuel de leur enfant.

L'Etablissement Anaïs le Berceau et ses Annexes ont fonctionné selon le **cursus de PEC d'Anaïs et conformément à la loi 14-05**.

2.1- Effectifs :

La prise en charge au cours cette année a concerné **192 (et 10 en cours) PHM** au lieu de **174 PHM** pour l'année 2010/2011

2.1.1- Nouvelles inscriptions et répartitions

Service	Nombre d'inscrits 2010/2011	Nombre d'inscrits 2011/2012 Jusqu'à Janvier 2012
A- précoce	24	20 ---- 4 en cours
Eveil	28	24
Madrassa I	30	30
Madrassa II	34	30
Takouine I	30	38 ---- 2 en cours
Takouine II	12	16 ---- 4 en cours
Khadma	13	30
Groupe de suite	03	04
Total	174	192 – 10 en cours

2.1.2- Bénéficiaires d'Anaïs et leur répartition pour l'année scolaire 2011-2012 :

Services	Garçons	Filles	Total
Service I: Anaïs Sighar			
Action Précoce	10	10	20
Eveil	13	11	24
Service II: Anaïs Madrassa			
Madrassa I	17	13	30
Madrassa II	22	08	30
Service III: Anaïs Takouine			
Takouine I:	22	16	38
Service IV: Anaïs Khadma			
Takouine II:	12	04	16
Anaïs Khadma:	16	14	30
Service de suite	3	1	4
TOTAL	108	67	192

Par ailleurs, il faut signaler que 3 bénéficiaires d'Anaïs ont quitté les structures au cours de l'année 2011.

2.2 – Réalisations :

2.2.1-Réalisation du programme de PEC / Activitrés d'apprentissage et de soutien

Etat d'avancement des programmes/ Service Sigihar

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Action précoce	80%	70%	L'état d'avancement des travaux au sein du Berceau a connu un retard important, cela a impacté le programme de prise en charge arrêté par l'équipe en juillet 2011
Éveil	75%	60%	
TOTAL	77,5%	65%	

Etat d'avancement des programmes Madrassa I

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Psychomotricité	90%	75%	Le démarrage du projet « Espace Anaïs » et les passations tardives des bénéficiaires d'un service à l'autre ont impacté l'état d'avancement des programmes
Orthophonie	90%	70%	
ACC psychologique	85%	75%	
Natation	80%	70%	
Gymnastique	90%	70%	

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Préscolaire	80%	75%	IDEM
Autonomie	80%	75%	
Éveil	75%	70%	
TOTAL	78%	73%	

Etat d'avancement des programmes (Madrassa II)

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Atelier scolaire	78%	72%	Le démarrage du projet « Espace Anaïs » et les passations tardives des bénéficiaires d'un service à l'autre ont impacté l'état d'avancement des programmes
Atelier T-manuels	77,5%	70%	
Atelier autonomie	80%	68%	
TOTAL	78,5%	70%	

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Acc- psychologique	75%	70%	IDEM
Psychomotricité	83%	70%	
Orthophonie	77%	70%	

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Natation& Athlétisme	75%	70%	IDEM

Etat d'avancement des programmes (Takouine I)

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Atelier T-manuels	75%	60%	La mise à niveau des programmes de PEC et l'adaptation des jeunes par rapport au fonctionnement d'activités proposées à l'espace Anaïs, ont incité l'équipe pédagogique à prendre le temps nécessaire de réflexions concernant la mise en œuvre du projet « Espace »
Atelier scolaire	72%	60%	
Gestion du quotidien	74%	60%	
Atelier du récupération	70%	75%	
TOTAL	72,7%	64%	

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Acc-psychologique	78%	65%	IDEM
Psychomotricité	80%	70%	
Orthophonie	80%	70%	

	État d'avancement 2009/2010	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Natation	80%	55%	IDEM
Athlétisme	75%	65%	

Etat d'avancement des programmes de prise en charge /Takouine 2 et khadma)

	Etat d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Maths	70%	La mise à niveau des programmes de PEC et l'adaptation des jeunes par rapport au fonctionnement d'activités proposées à l'espace Anaïs, nécessitent des réajustements des groupes et des activités proposés
T. Manuels	50%	
Informatique	75%	
Gestion du quotidien	50%	

Khadma	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Restauration	80%	La mise à niveau des programmes de PEC et l'adaptation des jeunes par rapport au fonctionnement d'activités proposées à l'espace Anaïs, ont incité l'équipe pédagogique à prendre le temps nécessaire de réflexions concernant la mise en œuvre du projet « Espace »
Pâtisserie	50%	
Blanchisserie	55%	
Conditionnement	67%	
Jardinage	65%	
TOTAL	63%	

	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Acc-psychologique	65%	IDEM
Psychomotricité	70%	
Orthophonie	70%	

	État d'avancement 2010/2011	Analyse des causes
Natation	55%	IDEM
Athlétisme	65%	

2.2.2- Intégration scolaire :

Service	Type	Organisme d'intégration	Effectifs	Temps
Sighar	Scolaire totale	Df crèches et jardins d'enfants	9/24	A plein temps
Eveil	Scolaire totale	Df crèches et jardins d'enfants	28/28	A plein temps
Madrassa I	Scolaire partiel	Aladin	1	1 ½ journée par semaine
		Les castors	1	1 journée par semaine
		Silver	1	1 journée par semaine
		Babar land	1	2 ½ journées par semaine
			1	1 ½ journée par semaine
Takouine et Khadma	Formation professionnelle	Centre Taher Sebti	9	1 ½ journée par semaine
		Centre Derb Omar	3	1 ½ journée par semaine
Takouine et Khadma	Formation artistique	Centre de formation et animation culturelle et artistique	10	1 ½ journée par semaine

2.2.3- Professionnalisation :

a- CAT (Centre d'Aide par le Travail)

L'année scolaire 2011/2012 a été caractérisée par le démarrage de l'Espace Anaïs. Cet Espace est considéré comme la principale ouverture de tous les jeunes pour mettre en œuvre leurs savoirs. Il remplace les structures embryonnaires de CAT déjà créée à l'école Polo.

Espace Anaïs comprend **3 « CAT »** qui sont destinés à 30 travailleurs et aux stagiaires en formation âgés de 20 ans ou plus.

Les ateliers Restauration, Pâtisserie et Blanchisserie font partie des ateliers dits de formation et de production.

30 jeunes ont bénéficié d'une intégration professionnelle au sein d'ANAÏS KHADMA. L'activité professionnelle d'ANAÏS KHADMA a permis la production de *148 repas par jour destinés aux bénéficiaires d'Anaïs*, plus des repas supplémentaires selon la demande. La vente des produits d'ANAÏS KHADMA a permis aux jeunes de concrétiser leurs acquis en matière de cuisine, de maîtriser les techniques de travail, de développer l'esprit d'initiative et de favoriser le travail à la chaîne.

b- Intégration professionnelle en externe

L'intégration des jeunes d'Anaïs est l'un des objectifs qui fait la fierté d'Anaïs. En effet, **5 jeunes d'Anaïs** ont bénéficié d'une intégration en milieu professionnel à l'externe. La réussite de cette intégration professionnelle a nécessité une mobilisation importante de la part de l'équipe d'Anaïs et la mise en place d'une démarche adaptée intégrant l'équipe de l'entreprise d'accueil.

Il s'agit de :

- La maison **Suzuki** a recruté l'année dernière un de nos jeunes à plein temps.
- Un jeune de Khadma bénéficie d'un stage de formation professionnelle au sein de la **CGEM**.
- Une jeune fille du service de suite bénéficie d'un stage de formation professionnelle au sein de **SODEXO**.
- Un jeune de Khadma bénéficie d'un stage de formation professionnelle au sein de **l'entreprise CST/Security** qui a recruté cette année un de nos jeunes à plein temps.
- **l'entreprise Tragem** a recruté cette année un de nos jeunes à plein temps.

3- MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME :

3.1- Espace Anaïs :

Les travaux de construction du grand centre d'Anaïs à Bouskoura, appelé "Espace Anaïs", ont démarré en Juillet 2008. La finalisation des travaux a eu lieu au courant des mois de juillet/Août 2011 et le transfert des équipes et des services Takouine et Khadma a eu lieu à partir du démarrage de l'année scolaire 2011-2012.

Des audiences ont été tenues avec le Gouverneur de Nouaceur et le Directeur du cabinet, au sujet d'Espace Anaïs, pour présenter le projet devant SA MAJESTE MOHAMED VI lors d'une inauguration officielle de cet établissement.

3.2- Activités de soutien, sorties et visites

Mois	Service	Sortie	Thème	Analyse des causes
Juin	Madrassa I	Plage ou piscine	Loisir	Annulée
Juin	Madrassa II	Plage ou Aqua parc	Loisir	
Juin	Takouine II et Khadma	Séjour de 3 jours La Fondation Mohamed VI à Safi	Loisir	OK
Novembre	Madrassa I	Mac Donald's (Morocco mall)	Loisir	Ok
Décembre	Madrassa II	Mac Donald's (Morocco mall)	Fête de fin d'année	Ok
Jan	Takouine I	Cirque Amar	Loisir	Ok
Jan	Khadma	Cirque Amar	Loisir	OK
Jan	Takouine I	Centre culturel Moulay Rchid		

Par ailleurs, l'équipe psychopédagogique et les jeunes du service Khadma ont organisé, le samedi 21/05/2011, une **journée porte ouverte** avec un déjeuner au profit de leurs parents. Cette journée a connu un franc succès où les jeunes ont mis en valeur leur savoir-faire en matière de préparation des repas, d'accueil et de service.

3.3- Activités sportives

A l'occasion de la journée Nationale des personnes handicapés, Spécial Olympic's Maroc a organisé des jeux régionaux à EL JADIDA le 30/03/2011. A cette occasion, Anaïs a participé avec un effectif de 28 participants selon plusieurs disciplines : natation, athlétisme, tennis, ping-pong, badminton et la gymnastique.

Par ailleurs, Spécial Olympic's Maroc a participé, du 19 juin au 07 Juillet 2011, aux jeux internationaux d'Athènes, en Grèce. A cette occasion Anaïs a participé avec quatre athlètes en natation.

De même, Special Olympics Maroc organise des jeux sportifs au centre Mohamed VI des handicapés et ce le 31/01/2012. A cet effet Anaïs a participé avec un effectif de 4 participants.

3.4- Manifestations socioculturelles :

Plusieurs manifestations socioculturelles ont été organisées avec la participation des bénéficiaires d'Anaïs ou en leur faveur :

- Les étudiants de l'école ELBILIA SUP ont organisé, le vendredi 25/02/2011 une journée artistique (Animation, activités, jeux, déjeunée ...) au profit des enfants de Madrassa I et II.
- Les étudiants de l'Ecole Hassania des travaux publics ont organisé une manifestation artistique et sportive le mercredi 20 avril 2011 au profit des 30 bénéficiaires du service Takouine I.
- Dans le cadre du partenariat entre Anaïs et la Faculté des lettres et des sciences humaines d'Ain Chock, Anaïs a participé à la journée d'étude organisée par les étudiants de la Licence professionnelle le samedi 23 avril 2011 tenue sous le thème « **Personnes à besoins spécifiques, prise en compte et pratiques éducatives** ».
- Dans le cadre d'échange entre ESITH « Ecole supérieure des industries du textile et de l'habillement » et Anaïs, les jeunes du service Takouine I ont assisté le 14/05/2011 à la journée « coup de cœur » organisée par l'équipe ESITH.

3.5- Modalités organisationnelles

3.5.1- Réunions de synthèse

Ce sont des réunions qui regroupent l'équipe psychopédagogique pour discuter d'un cas. Elles se tiennent à raison d'une fois par semaine pour chaque service.

	Nombre de réunions programmées	Etat d'avancement 2010/2011
Action précoce	1/15 j	80%
Éveil	1/mois	80%
Madrassa I	Chaque Mardi	85%
Madrassa II	Chaque Lundi	85%
Takouine I	Chaque lundi	70%
Takouine II	1/15 J : Mardi	70%
Khadma	1/15 J : Mardi	70%

3.5.2- Réunions de fonctionnement

Ces réunions ont eu lieu au cours de l'année 2011/2012 à raison d'une fois par mois et selon le besoin.

3.5.3- Réunions d'analyse des pratiques

L'objectif de ces réunions est de mettre en place, pour l'équipe éducative, un dispositif de régulation, d'analyse et de partage pour acquérir les outils nécessaires à même de surmonter les difficultés rencontrées autour des problématiques de gestion de groupes, etc.

Ce dispositif d'analyse des pratiques est animé par un psychologue externe, une fois par mois pour chaque groupe (Groupe Madrassa I & II et Takouine I & II et Khadma).

3.5.4- Réunions avec les parents :

Ce sont des réunions qui sont organisées avec les parents en individuel.

SERVICE	Réunion de présentation de projet individuel 2010/2011	Évaluation de fin d'année 2011/2012
MADRASSA I	18/33	17/30
MADRASSA II	20/34	23/30
TAKOUINE I	15/30	21/38
TAKOUINE II	7/12	7/16
KHADMA	8/13	19/30

Le Taux de présence des parents dans les réunions pédagogiques au titre de l'année scolaire 2011-2012 est de **60 %**.

3.5.5- Aménagements des espaces :

Cette année plusieurs projets se concrétisent conformément à notre plan stratégique quinquennal et notre projet de développement de la capacité d'accueil :

Dés l'ouverture d'espace Anaïs :

Bénéficiaires

Les bénéficiaires du polo, du Berceau et les bénéficiaires âgés de plus de 14 ans ont été transférés à Espace Anaïs.

Locaux

Polo : Anaïs a cédé les locaux du polo au profit de de l'association le Berceau du pauvre pour les démunis. Le matériel qui se trouvait au Polo a été transféré vers espace Anaïs

Le Berceau : Le déménagement de l'action précoce n'a pas pu se faire dans les délais prévus. La structure le Berceau est dédiée à l'action précoce, elle a commencé à accueillir des bénéficiaires à partir du 13 février 2012. Ce projet va prendre son envergure et pourra accueillir le double de la population actuelle, d'autres activités spécialisés pourront voir le jour en fonction des budgets disponibles.

Ghandi accueille les enfants âgés de 6 à 14 ans dans les services Madrassa 1 et 2, et bénéficie de plus de salles.

L'administration

L'administration a été transférée à Espace Anaïs.

L'accueil et la caisse ont été maintenus au Berceau afin de faciliter l'accueil des familles.

Une flotte téléphonique a été mise en place pour faciliter et améliorer la communication entre le personnel et aussi les parents.

3.5.6- Guidance parentale :

Au cours de l'année scolaire 2010-2011, la cellule guidance parentale a ouvert ses portes aux parents désirant inscrire leurs enfants à Anaïs pendant 2 demi-journées par semaine, à raison de 4 à 5 enfants par demi-journée.

Le nombre de guidances parentales réalisées cette année est de 168 pendant la période septembre 2010 – Février 2012.

3.5.7- Audits de fonctionnement :

Des actions d'audit interne ont été effectuées par Trust Management pour l'amélioration et la mise à jour du dossier qualité d'Anaïs.

Dans le cadre de l'amélioration continue de nos prestations, **un audit de suivi a été réalisé le 21 janvier 2011** par le cabinet Bureau Veritas où la certification a été renouvelée et le passage à la certification **ISO 9001 VR 2008** a été accordée.

Par ailleurs :

- Plusieurs audits financiers et comptables ont été entrepris.
- Arrêt du bilan financier pour l'exercice 2010 par l'Expert-comptable.
- Plusieurs réunions de suivi et de contrôle du chantier d'Espace Anaïs ont été effectuées par L'INDH et le cabinet de contrôle.

4- L'ENCADREMENT

4.1- Le Bureau Exécutif

Au courant de l'année 2011, le BE a continué à organiser des réunions de travail une fois par semaine (le dernier jeudi de chaque année) et chaque fois que la situation de l'association le nécessite. L'ordre du jour de chaque réunion est fixé auparavant et traite en général des points suivants :

- Informations sur la vie de l'association ;
- Suivi des travaux du chantier Espace Anaïs ;
- Organisation des diverses manifestations ;
- Recherche de fonds et de financement ;

Ainsi le BE a tenu 11 réunions en 2011, avec un taux de présence qui varie entre 100% et 65%.

4.2- Les ressources humaines

4.2.1- Effectif du personnel éducatif permanent

CATEGORIE	Total : Année scolaire 2010-2011	Total : Année scolaire 2011-2012
Responsable de Service	4	4
Educateurs	7	10
Moniteur Educateur	1	1
Moniteur Technique	0	2
Aide-Educateur	6	6
Psychologue	1	1
Institutrice	1	1
Aide	1	1
Auxiliaire	1	1*
Aide soignante	0	1
TOTAL	22	28

* assure également la fonction de convoyeuse

4.2.2- Personnel Administratif permanent

CATEGORIE	Total : Année scolaire 2010-2011	Total : Année scolaire 2011-2012
Responsable	3	3
Administration	3	5
Chauffeurs	4	5
Femmes de Ménage	3	5*
Cuisinière	1	1
Gardiens	2	4
Convoyeuse	4*	3**
TOTAL	20	26

* dont 1 qui assure le convoyage -----** embauchées à mi-temps.

4.2.3- Personnel vacataire :

CATEGORIE	Total : Année scolaire 2010-2011	Total : Année scolaire 2011-2012
Orthophoniste	5	04
Psychiatre	1	1
Psychologue	3	3
Psychomotricienne	2	2
Educatrice	1	1
Moniteur Natation	1	1
Moniteur Athlétisme	1	1
Moniteur Judo	1	1
Monitrice expression corporelle	0	1
TOTAL	15	15

NB/La prestation Bénévole du Dr TYAL

4.2.4- Recrutement ou remplacement des postes vacants :

CATEGORIE	NATURE	Total : Année scolaire 2010-2011	Total : Année scolaire 2011-2012
Médecin	Détachement	1	0
Institutrice	Embauche	1	0
Educateurs	Recrutement	2	3
Aide-Educateur	Remplacement	1	0
Femme de ménage	Recrutement	1	02
Moniteur technique	Recrutement	0	02
Gardien	Recrutement	0	02
Chauffeur	Recrutement	0	01
TOTAL		6	10

4.3- Formation :

Formations réalisées de janvier à juin 2011 :

Thème	Date	Intervenant	Effectif
	1f/mois et par service	Mr. Bernard Corbel	23
Instabilité et Hyperactivité	14 et 15 Avril 2011 Et 28,29 et 30 Avril 2011	Mr. Bernard Corbel	16
Formation CHSCT « Comité d'hygiène et de sécurité » (volet réglementaire)	19 et 20 Mai 2011	Mr. SAIH Ayoub	08
Programme de renforcement des compétences des R.H des EPS	Du 21 juin au 02 novembre 2011 (24 jours de Formation)	Ministère de développement+ Entraide Nationale +INDH+Willaya du grand Casablanca	03
Formation sur les CLIS	2 semaines	Handicap international et AMH	02

Formation continue :

Thème	Date	Intervenant	Effectif
Table ronde « Intégration scolaire des PHM ».	07/03/2011	Mme EL KHATABI et Mme BENBOUBKER	Parents des bénéficiaires du service Sighar à Ghandi,
Table ronde « L'éducation sexuelle : Prise en charge des jeunes et accompagnement dans la transmission ».	19/03/2011	Mme Amal BOUHMIDA et Dr Hachem TYAL	Equipe du service Khadma
Table ronde ; « l'implication des parents dans la prise en charge de leurs enfants ».	23 Avril 2011	Mr Hicham CHAMEKH et Mme Amal BOUHMIDA	Takouine & Khadma /parents des bénéficiaires
Table ronde « les troubles d'articulation chez les PHM », l'hyperactivité et mesures éducatives à prendre ».	26 Avril 2011	Mme Nawal BERRADA	Equipe éducative Madrassa I
	16/05/2011	Mlle Sophia CHOUAIB et Mlle Raja BOUHMIDA	Equipe madrassa II

Par ailleurs, Handicap International et l'Amicale Marocaine des Handicapés ont organisé une formation de deux semaines sous le thème des classes intégrées « clis ». Deux éducateurs d'Anaïs ont bénéficié de cette formation.

5- PARTENARIATS :

Un canevas de présentation de projet a été mis en place afin de cibler au mieux les demandes de solidarité. Ainsi, nous avons pu développer nos partenariats économiques et techniques à l'échelle nationale et internationale, notamment :

- La **Filière Licence Professionnelle « HANDICAP, EDUCATION, SOCIETE »** en partenariat avec l'université Hassan II, la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines et Anaïs, a démarré cette année la formation de la deuxième promotion.
Dans le cadre de ce partenariat, 9 étudiants de la première promotion de la licence professionnelle « Handicap, Education, Société », ont effectué leurs stages pratiques de 3 mois au sein des structures d'Anaïs.
- Le vendredi 07 janvier 2011, une **convention de partenariat** a été signée entre **Lions Clubs Marrakech Atlas et Anaïs**. Cette convention a pour objectif d'établir un partenariat entre les deux organismes et l'échange d'expériences dans le domaine du développement de la prise en charge de la PHM.
- Développement du réseau médical de soutien à Anaïs : **9 nouveaux partenaires au titre de cette année** sont venus renforcer le réseau faisant ainsi porter l'effectif à 54 médecins inscrits.
- Anaïs a signé un **accord de partenariat** avec le CASAL DELS INFANTS per l'acció social als barris (Espagne) dans le cadre du **Programme INCORPORA/IDMAJE**, financé par la Fundación La Caixa, et de l'Action Plan de renforcement et d'amélioration de la formation et insertion professionnelle.
La 1^{ère} tranche de ce financement d'un montant de 33 784.30 Dhs a été versée le 02/05/2011.
- Anaïs a signé un **accord de partenariat** avec **Handicap International** en partenariat avec l'Amicale Marocaine des Handicapés « AMH » dans le cadre du PAPS, Programme d'Accompagnement à la Participation Sociale.
Le projet déposé par Anaïs s'intitule « Formation professionnelle des jeunes en situation de Handicap mental » et le montant de la subvention accordée est de 95 000,00 Dhs
La totalité de la subvention a été versée à Anaïs après avoir préparé un Rapport d'activité et un autre financier qui a été validé par HJ.

- Une convention de partenariat a été signée avec **la Fondation BMCI** au titre de laquelle participe à l'équipement de **l'atelier Blanchisserie** pour un montant de **80 000 Dhs**.
- Anaïs a reçu une participation de **60 000 Dhs** de la société **MICHOC** en guise de participation à l'équipement de **l'atelier informatique** de « Espace Anaïs ».

6- CONVENTIONS :

6.1- Nationales

Le ministère du Développement de la famille et de l'action sociale : Anaïs a signé un partenariat avec le ministère de tutelle relatif aux bourses d'appui à la scolarité au profit de 38 personnes.

Le ministère de l'Education nationale : Anaïs a obtenu l'autorisation pour la construction d'un réfectoire à Ghandi. Ceci permettra d'avoir une salle supplémentaire. Ce projet est en attente de réalisation par manque de ressources financières.

Ministère de la santé : Anaïs a signé un partenariat avec le ministère de santé pour l'appui à la prise en charge médicale et paramédicale de nos bénéficiaires.

L'Entraide Nationale : Anaïs a signé un partenariat avec l'Entraide Nationale pour l'appui à la prise en charge de nos bénéficiaires.

INDH Nouacer : Anaïs a signé une convention avec **l'INDH Nouacer** pour une **participation au reste de l'équipement d'espace Anaïs**

La Fondation BMCI : Anaïs a signé une convention de partenariat avec **la Fondation BMCI** pour une participation à l'équipement de **l'atelier Blanchisserie d'Espace Anaïs**.

L'Initiative Nationale pour le Développement Humain : Dans le cadre de notre partenariat avec la Wilaya du Grand Casablanca, Anaïs a **réceptionné le 20 Mai 2011 un véhicule scolaire** de type IVECO.

D'autres conventions de parrainage ont été signées avec l'OCP, LAFARGE et MICHOC.

Des engagements de parrainages ont été signés par des particuliers pour des parrainages de bénéficiaires d'Anaïs.

6.2- Internationales

Handicap International :

Anaïs a signé un partenariat avec Handicap International en partenariat avec l'Amicale Marocaine des Handicapés « AMH » dans le cadre du PAPS, Programme d'Accompagnement à la Participation Sociale. Le projet s'intitule « Formation professionnelle des jeunes en situation d'Handicap mental ».

INCORPORA :

Anaïs a signé un **accord de partenariat** avec le CASAL DELS INFANTS per l'acció social als barris dans le cadre du **Programme INCORPORA/IDMAJE**, financé par la Fundació La Caixa, pour le renforcement et l'amélioration de la formation et de l'insertion professionnelle.

La Fondation Total :

Anaïs a signé une convention de partenariat avec **la Fondation Total** pour une participation à l'équipement de **l'atelier informatique** à Espace.

7- COLLECTE DE FONDS ET FINANCEMENT DE LA PEC :

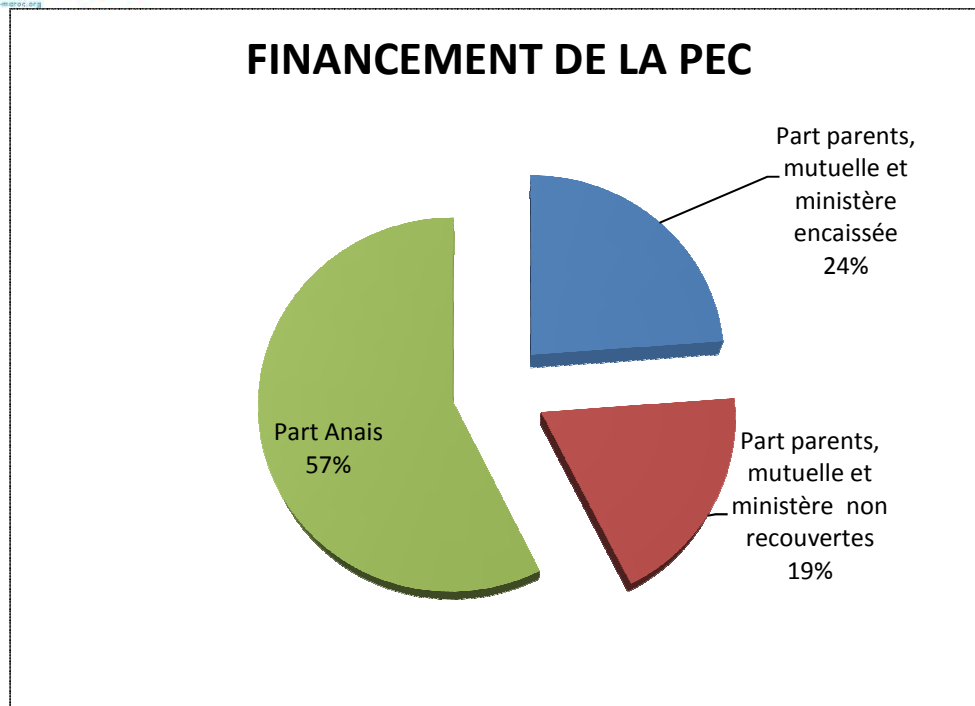
Au cours de l'exercice 2011, Anaïs a organisé une collecte des fonds qui a dégagé un excédent de 876 653,55 DH.

APPUI FINANCIER A LA PRISE EN CHARGE

FINANCEMENT DE LA PEC

Toutes les familles sont concernées par l'appui financier cette année, l'appui varie entre **200 et 2846 DH par mois**. Soit **une subvention moyenne de 1707,39** par bénéficiaire par mois

Désignation	Pourcentage	Montant
Part parents, mutuelle et ministère encaissée	24%	1 361 461,50
Part parents, mutuelle et ministère non recouvert	19%	1 072 338,50
Part Anaïs	57%	3 278 188,66
TOTAL		5 711 988,66



APPUI FINANCIER A L'INVESTISSEMENT

Anaïs a multiplié ses efforts pour collecter les dons et subventions afin de financer son projet d'investissement. Elle a pu réaliser plus de 80% de ses projets d'investissement.

8- DIVERS :

Décrets Anaïs : L'année 2010/2011 a été marquée également par l'édition de deux décrets :

- Décret n° 2.10.536 du 20 novembre 2010 (Bulletin Officiel du 9 décembre 2010) portant modification de l'intitulé d'Anaïs et affectation de l'utilité publique à ce nouvel intitulé et l'augmentation des actifs.
- Décret du BO 2.11.544 du 16 septembre 2011/17 chawal 1432 portant sur l'autorisation à organiser un évènement par an pour la collecte de fonds par simple information du Secrétariat Général du Gouvernement.

Loi 14-05 :

- L'établissement d'Anaïs et ses annexes ont été gérés conformément à la loi 14-05.
- Les réunions de comité de gestion ont été tenues.
- Les documents et bilans ont été déposés à l'Entraide Nationale.

20^{ème} anniversaire d'Anaïs : Le 21 février 2011, l'association Anaïs a fêté son vingtième anniversaire. Des cérémonies ont été organisées pour marquer cet événement avec les enfants, les jeunes et l'ensemble du personnel d'Anaïs et à cet effet, plusieurs supports médiatiques ont été édités par Anaïs.

Spectacle de la fin de l'année scolaire : Le spectacle de fin d'année a eu lieu le samedi 11 juin 2011 et a été couronné de succès. Cette année cette manifestation a été organisée à la salle de Mohamed ZEFZAF.

Actions médias : Plusieurs émissions radio et de télévision ont été organisées à l'occasion du prix de l'OMS. Une grande campagne de presse a été menée à cette occasion (presse écrite et radio)

Actions en faveur des PSHM : Anaïs a participé, le 02 mars 2011, à la 2^{ème} édition de la journée d'initiation à l'engagement citoyen organisée par l'Ecole Hassania des Travaux Publics et présidée par Mme la ministre Nouzha SKALLI.

Anaïs a participé à la mobilisation nationale pour les Droits des Personnes en Situation de Handicap, organisée le Dimanche 22 Mai 2011. Cet évènement organisé en liaison avec d'autres associations en charge de PSHM a été intitulé : « Ma douzch bla bina ! »

Anaïs a participé à la réunion d'échange organisée à la Willaya de Grand Casablanca dont l'objectif est le développement du schéma directeur de prise en charge.

Anaïs a participé à une réunion de travail autour du programme de la lutte contre la précarité, organisée par le Département de l'Action Sociale de la Préfecture de Hay Hassani.

9 - DIFFICULTES RENCONTREES :

- Plusieurs projets à réaliser en même temps et des ressources financières limitées.
- Problèmes du transport des bénéficiaires (arrêt d'un car pendant une période)
- Très grande perte des créances.
- Très grosses difficultés pour les recouvrements des créances relatives aux parents et aux mutuelles.
- Non-paiement de la subvention du Ministère du Développement relative aux bourses d'appui à la scolarité malgré la signature de la convention.
- Augmentation significative des charges.

10 - RECAPITULATIF DE LA REALISATION DES OBJECTIFS 2010/2011 :

La réalisation des objectifs fixés par l'association au titre de l'année 2011 et tel que annoncé lors de la dernière AGO, peut se résumer comme suit :

OBJECTIFS	REALISATION ET COMMENTAIRES
▪ Préparer le démarrage Espace Anaïs.	Réalisé. Ouverture d'Espace Anaïs le 16 septembre 2011
▪ Poursuivre les missions de terrain et améliorer le suivi des actions pédagogiques ;	Réalisé
▪ Développer les effectifs accueillis par Anaïs pour passer de 175 à 255 bénéficiaires ;	Réalisé à 80% (Effectif actuel 210 environ y compris les intégrations en cours)
▪ Développer le système de subventions et dons par des actions de levées de fonds à l'international, diversifiées et pérennes ;	Cet objectif a été atteint d'une manière très partielle
▪ Développer et favoriser le système de parrainage ;	Les réalisations restent en deçà de nos souhaits
▪ Finaliser la construction et l'équipement du nouveau bâtiment au Berceau pour recevoir l'Action Précoce ;	Réalisé en Janvier 2012
▪ Mettre en place une organisation et des structures administratives capables de soutenir le développement d'Anaïs (ouverture d'Espace Anaïs) ;	Fait
▪ Entreprendre des actions de sensibilisation et de plaidoyer pour une réglementation concernant le travail des PSHM.	Non réalisé.

11 - OBJECTIFS 2011/2012 :

1. Mettre en œuvre et consolider les ateliers et les activités d'Espace Anaïs ;
2. Finir les travaux du Berceau ;
3. Mettre en œuvre le service d'action précoce au Berceau ;
4. Finir les équipements d'Espace Anaïs et du Berceau ;
5. Démarrer Anaïs Fdar très progressivement et selon les moyens financiers mis à disposition ;
6. Développer les effectifs accueillis par Anaïs pour passer de 193 à 255 bénéficiaires ;
7. Développer la capacité d'accueil selon les possibilités des budgets rassemblés ;
8. Solliciter la participation de l'Etat, de la ville et Wilaya du Grand Casablanca aux frais de prise en charge ;
9. Continuer la mise en œuvre de la nouvelle organisation ;
10. Développer le système de subventions et dons par des actions de levées de fonds diversifiées et pérennes ;
11. Continuer à développer et favoriser le système de parrainage ;
12. Consolider les acquis en matière de ressources matérielles et financières ;
13. Adopter une stratégie de développement quant aux projets mis en place et l'augmentation de la capacité d'accueil sur 4 ans.

Date : 26 Avril 2012

Présidente
Mme Sabah ZEMMAMA ép. TYAL

Secrétaire Générale
Mme Fatima OUKACHA ép. SAFI