



# RAPPORT MORAL

**Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015**

*Validé en Assemblée Générale Ordinaire en date du 30 avril 2016*

Anais, 27 rue Hajjaj Ibnou Artaa - Casablanca 20490 Maroc  
Tél. : + 212 522 491 788 Fax : + 212 522 277 037  
E- Mail : [anais@anais-maroc.ma](mailto:anais@anais-maroc.ma)  
Sites : [www.anais-maroc.ma](http://www.anais-maroc.ma)

# Sommaire

	Page
INTRODUCTION .....	3
1- Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2015 .....	3
2- Activités du Bureau Exécutif .....	3
3- Réalisations de l'Établissement le Berceau et ses annexes .....	4
3.1- Effectifs des bénéficiaires d'Anaïs .....	4
3.2- Réalisations du programme de PEC .....	5
3.3- Activités d'apprentissage et de soutien .....	5
3.4- Prise en charge médicale .....	7
3.5- Guidance parentale .....	7
3.6- Intégrations scolaires .....	7
3.7- Professionnalisation .....	7
3.8- Sorties et visites .....	8
3.9- Evènements socioculturels et sportifs .....	8
4- Dispositions organisationnelles .....	9
<b>4.1-</b> Réunions de coordination et d'évaluation en interne .....	9
<b>4.2-</b> Réunions avec les parents .....	10
<b>4.3-</b> Formation continue, séminaire, colloque .....	10
<b>4.4-</b> Stagiaires accueillis 2015 .....	11
5- Les ressources humaines .....	11
6- Collecte de fonds .....	12
6.1- Manifestations de solidarité .....	12
6.2- Dons et parrainage .....	13
6.3- Conventions et partenariats .....	13
7- La coopération Maroc-Gabon en matière de développement humain .....	14
8- Relations extérieures avec des associations ou autres .....	15
9- Financement du fonctionnement des établissements .....	15
10- Difficultés rencontrées .....	15
11- Orientations 2016 .....	16

## INTRODUCTION

Le présent rapport moral présente un bilan synthétique de l'activité de l'Association et de son Etablissement au titre de l'année 2015. Assurer la continuité et le bon fonctionnement des structures d'Anaïs tout en oeuvrant à décliner en projets et en actions les objectifs fixés par la dernière Assemblée générale ordinaire, ont été au cœur de la réflexion et du travail entrepris par le Bureau Exécutif (BE), de ses commissions ad-hoc et des équipes de l'Etablissement Anaïs.

Des avancées substantielles ont été ainsi accomplies. Ainsi, il importe de capitaliser sur les acquis pour avancer dans l'amélioration de la prise en charge, le développement de la formation et la recherche d'opportunités et de formules novatrices pour permettre aux jeunes d'Anaïs de bénéficier d'une véritable inclusion par le travail. De même qu'il importe de développer la réflexion sur les formules adéquates à même de garantir l'autonomie financière de l'Association en attendant que les pouvoirs publics assurent leurs responsabilités en matière d'éducation, de formation et d'insertion sociale des PSHM.

### 1. Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2015

Durant l'année 2015, le Bureau Exécutif a œuvré en vue d'atteindre les objectifs fixés lors de la dernière Assemblée Générale Ordinaire dont les principaux points sont ci-après évalués.

OBJECTIFS	REALISATIONS
- Développer de nouvelles formations qualifiantes pour les bénéficiaires âgés de 18 ans et plus	Fait
- Acheter un autocar en remplacement d'un ancien	Fait
- Créer une classe pilote pour la scolarisation avec certification MEN	Fait en partie
- Réaménager un terrain omnisport à Espace Anaïs	En cours
- Equiper Espace Anaïs de panneaux solaires pour l'eau chaude	Financement disponible, projet pour 2016
- Continuer de développer le partenariat international	En partie
- Développer le parrainage	Fait
- Etudier le statut juridique du travail de la PSHM	Participation active

### 2. Activités du Bureau Exécutif

Pour veiller à la bonne marche d'Anaïs le Bureau Exécutif en rapport avec les commissions ad-hoc et l'encadrement de l'Etablissement ont entrepris ce qui suit :

- Poursuite de l'aménagement des conditions matérielles et en terme d'organisation de la prise en charge.
- Collecte de fonds de différentes manières (organisation du Gala annuel, de la kermesse, recherche de sponsors et donateurs, parrainage, ...)
- Montage des projets de subventions en vue de financer la prise en charge des bénéficiaires.

- Représentation de l'association à différentes manifestations (congrès, colloques) et surtout au projet de partenariat du Maroc avec le Gabon dans le domaine du développement humain. Notre association a été présentée comme l'association de référence en matière de prise en charge des personnes en situation de handicap mental et surtout ceux porteurs de trisomie 21.

Par ailleurs, des commissions constituées de membres du Bureau ont tenu plusieurs réunions de travail et ont rendu compte des résultats de leurs travaux au Bureau Exécutif. Il s'agit de :

- La commission Subventions ;
- La commission Organisation ;
- La commission Communication ;
- La commission Recrutement.

Pour atteindre ses objectifs, le BE a organisé des réunions de travail une fois par mois et chaque fois que la situation de l'association l'ait nécessitée. L'ordre du jour de chaque réunion était fixé à l'avance et portait en général sur les points suivants :

- Suivi de la vie de l'association et de l'Etablissement ;
- Organisation des diverses manifestations ;
- Recherche de fonds et de financement ; ....

Ainsi le BE a tenu 10 réunions pendant l'exercice 2015.

### 3- Réalisations de l'Etablissement le Berceau et ses annexes

L'Etablissement Anaïs le Berceau et ses annexes, Anaïs Ghandi et Espace Anaïs, ont fonctionné selon les normes préétablies par Anaïs et conformément aux exigences de la Loi 14-05.

La prise en charge psychopédagogique, éducative et médicale des personnes inscrites à Anaïs s'est faite en respectant :

- Le programme de prise en charge psychopédagogique établi par Anaïs.
- Le cursus et le protocole de prise en charge d'Anaïs.
- Les critères d'orientation dans les services et groupes.
- Le respect des personnes en situation de handicap mental, de leur choix et de leur rythme.
- L'implication des parents dans l'établissement du projet individuel de leur enfant.

#### 3.1- Effectifs des bénéficiaires d'Anaïs

La prise en charge à la fin de cette année a concerné **276 bénéficiaires**, à raison de **167 garçons** et **109 filles**.

##### Inscriptions et répartitions :

Service	Nombre de bénéficiaires / juin2015	Nombre actuel de bénéficiaires/ déc. 2015	Prévisions 2015/2016
A- précoce	34	31	40
Eveil	68	77	80
Madrassa I	24	22	24
Madrassa II	36	42	48
Takouine I	25	24	27
Takouine II	29	29	30
Khadma	44	51	57
Idmaj	11	00	00
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>276</b>	<b>306</b>
Service de suite	05	06	06

Ainsi, il faut noter que :

- à la rentrée 2015/2016, **22 nouvelles inscriptions** ont été enregistrées,
- au cours de l'année 2014/2015, **17 bénéficiaires** ont quitté les structures (changement d'adresse, problèmes de santé, problèmes de moyens, fin de la période d'essai, problème de transport, autres raisons ...)

### **3.2-Réalisations du programme de PEC**

Pour améliorer les programmes de prise en charge, les actions suivantes ont été entreprises en 2015 :

- Au niveau du service Madrassa, un effort particulier a été entrepris pour développer le volet scolaire avec création d'une classe spéciale suivie par un instituteur et une éducatrice spécialisée, et l'établissement d'un programme inspiré de l'enseignement ordinaire. Ce programme sera développé et corrigé à la suite de l'évaluation de l'expérience lancée cette année.
- Au niveau du service Takouine : mise en place et développement des ateliers (informatique, jardinage, récupération, etc.) et renforcement du volet scolaire.
- Au niveau du service Takouine II & Khadma, organisation de formations professionnelles qualifiantes et de stages à l'externe au profit des bénéficiaires, en plus de l'amélioration de l'équipement et de l'organisation des ateliers.

### **3.3-Activités d'apprentissage et de soutien**

Les activités d'apprentissage et de soutien sont adaptées à chaque service conformément au protocole de prise en charge d'Anaïs qui est décliné, pour chaque bénéficiaire, au niveau du programme individuel. Les taux de réalisation en la matière se présentent, par service, comme explicité synthétiquement dans les sous-rubriques suivantes :

#### **3.3.1- Etat d'avancement des programmes du Service Sighar**

Le service Sighar gère l'activité de 2 sections :

- L'action précoce qui s'occupe de la prise en charge des bébés de la naissance à 3 ans. Le taux de réalisation du programme éducatif est assez satisfaisant (70%)
- L'Eveil qui s'occupe de la prise en charge des enfants de 3 à 6 ans. Le taux de réalisation du programme éducatif est satisfaisant (85%)

La prise en charge paramédicale a enregistré des taux de réalisation très satisfaisants (de 91 à 94%). Un nouveau mode d'organisation au niveau de la section Eveil, a permis l'optimisation du temps des séances. Il a permis le passage de séances de 20 mn à des séances individuelles de 25 mn et des séances en binôme de 35 mn.

#### **3.3.2- Etat d'avancement des programmes : Service Madrassa I**

Le service Madrassa I est composé de 2 groupes, son activité est centrée sur le préscolaire, le développement de l'autonomie, de la socialisation et de l'éveil. Le taux de réalisation du programme est satisfaisant et varie entre 85 et 90%.

Par contre, l'activité natation a enregistré un taux de réalisation de seulement 50%. Ce bilan s'explique en partie par l'état de santé fragile de certains enfants et surtout par les difficultés administratives rencontrées au niveau du Complexe Med V.

La prise en charge paramédicale (orthophonie, psychomotricité et accompagnement psychologique) a enregistré des taux satisfaisants (88 à 95%). Le temps de PEC est suffisant ce qui permet d'atteindre les objectifs en matière de rééducation. Par ailleurs, la PEC psychologique a entrepris l'intégration des groupes de parole pour les parents et des ateliers thérapeutiques.

### **3.3.3- Etat d'avancement des programmes : Service Madrassa II**

Au niveau du service Madrassa II, une classe scolaire a été nouvellement créée (niveau 3). Le programme scolaire, inspiré de l'enseignement public, est basé sur l'apprentissage de l'arabe, du français et des mathématiques. Le taux de réalisation des programmes est satisfaisant (80 à 95%).

Le programme de la classe scolaire (niveau 2) qui existait déjà a été amélioré par l'introduction de l'apprentissage de l'arabe.

Les autres groupes, constitués autour de l'atelier de travaux manuels et de l'atelier autonomie et socialisation, ont réalisé leurs programmes de travail de manière satisfaisante (85 à 90%)

Les activités sportives (natation et athlétisme) se sont passées dans des conditions relativement satisfaisantes malgré les difficultés rencontrées au niveau de la natation.

La prise en charge paramédicale (orthophonie, psychomotricité et accompagnement psychologique) a enregistré des taux satisfaisants de réalisation des objectifs retenus (84 à 88%). Toutefois le temps accordé à la prise en charge individuelle reste insuffisant. Par ailleurs, la prise en charge psychologique a entrepris l'intégration des groupes de parole pour les parents et des ateliers thérapeutiques.

### **3.3.4- Etat d'avancement des programmes : Service Takouine (Takouine I et II)**

Le Service Takouine est constitué de 2 sections :

- Takouine I ; qui comprend les ateliers Travaux manuels, Scolaire et Gestion du quotidien et qui ont réalisé leurs programmes éducatifs de manière relativement satisfaisante (80%).
- Takouine II : qui comprend les ateliers de récupération, de jardinage et d'informatique. Ils ont réalisé les objectifs éducatifs à hauteur de 70%. Il a été noté une grande implication des bénéficiaires dans les activités proposées.

S'agissant du volet activités sportives (natation et athlétisme), il importe de noter que le démarrage du programme de natation a connu un certain retard en raison notamment de problèmes administratifs avec le Complexe Mohamed V.

La prise en charge paramédicale (orthophonie, psychomotricité et accompagnement psychologique) a enregistré des taux satisfaisants allant de 70 à 90% et ce bien que le temps accordé à la PEC individuelle reste insuffisant, ce qui conduit à opter pour des séances en binôme, sauf en suivi psychologique.

### **3.3.5- Etat d'avancement des programmes : Service Khadma**

Les ateliers Restauration, Pâtisserie et Blanchisserie ont réalisé leur programme avec satisfaction de 75 à 100%. Les activités d'apprentissage ont été améliorées à la suite de l'acquisition de nouveaux matériels et à la réorganisation du cadre de travail.

L'atelier d'accompagnement socioprofessionnel a été mis en place cette année, pour renforcer les compétences personnelles et préparer les jeunes à accéder au marché de l'emploi. L'objectif est d'augmenter leurs chances d'employabilité en milieu ordinaire ou adapté.

Les jeunes bénéficient pleinement et avec intérêt des activités sportives sauf pour la natation.

Il est à noter que le groupe IDMAJ a été créé en vue de la prise en charge des jeunes ayant des difficultés particulières et qui avaient besoin d'un suivi individualisé. Après évaluation de l'expérience à la fin de l'année scolaire 2014/2015, l'équipe psychopédagogique a décidé qu'il est dans l'intérêt de ces jeunes de les intégrer dans des groupes adaptés à leurs capacités.

La prise en charge paramédicale (orthophonie, psychomotricité et accompagnement psychologique) a enregistré des taux satisfaisants de réalisation du programme (82 à 90%). Toutefois le nombre de séances programmées est insuffisant par rapport au nombre des bénéficiaires, ce qui impose les séances en binôme, sauf en suivi psychologique.

### 3.4-Prise en charge médicale

La prise en charge médicale comprend le suivi médical par le médecin détaché auprès d'Anaïs, les consultations pédopsychiatriques et les consultations psychiatriques. Les consultations programmées ont été réalisées en totalité.

Cette année s'est distinguée par la participation de la pédopsychiatre et de la psychiatre aux actions de formation des équipes de prise en charge (éducative et paramédicale).

### 3.5-Guidance parentale

La Guidance parentale est une action de soutien, d'écoute et d'orientation des parents ayant un enfant en difficulté. C'est une prestation assurée gratuitement par Anaïs en faveur des parents. Elle constitue également le premier contact des parents désirant inscrire leur enfant à Anaïs avec le personnel de celle-ci.

Au cours de l'année 2015, la cellule guidance parentale a ouvert ses portes aux parents à raison de **2** demi-journées par semaine, pour **4 à 5** enfants par demi-journée. Le nombre total des guidances dispensées concerne **114 enfants**. Sur cet effectif 17 ont été inscrits à Anaïs, 3 se sont désistés et 65 sont en liste d'attente avec orientation. 29 enfants ont été orientés vers l'externe.

### 3.6-Intégrations scolaires

Les effectifs des bénéficiaires de l'intégration scolaire à plein temps, surtout au niveau du service Sighar/ Eveil ont connu une nette augmentation et ce grâce aux efforts des équipes éducatives et à l'implication des parents. Ainsi 61 enfants sur 71 sont scolarisés à plein temps dans des crèches ou des écoles primaires de Casablanca.

Pour ce qui est du Service Madrassa, l'intégration scolaire est partielle et vise la socialisation, à raison d'une demi-journée à une journée par semaine. Le programme scolaire est assuré par les encadrants d'Anaïs au sein des classes de Ghandi en fonction des capacités des bénéficiaires concernés.

### 3.7-Professionnalisation

Le développement des compétences des personnes en situation de handicap mental est un objectif primordial poursuivi par Anaïs. Notre objectif général est l'accès de ces personnes à des moyens d'existence et à des revenus suffisants pour leur permettre de vivre dignement.

Ainsi, plusieurs processus sont mis en œuvre au sein d'Anaïs :

- Formations à des métiers dans les ateliers d'Anaïs. Puis apprentissage dans des conditions de production, c'est l'insertion professionnelle en milieu protégé.
- Stages de formation et d'insertion en milieu ordinaire avec un travail de préparation psychologique et personnel pour affronter le milieu externe.
- Insertion professionnelle dans des milieux ordinaires avec accompagnement par les services d'Anaïs en vue d'adapter le poste de travail aux compétences de la personne candidate et de préparer l'environnement professionnel à le recevoir.

#### 3.7.1- Insertion professionnelle en milieu protégé

Espace Anaïs comprend **3 ateliers** destinés aux stagiaires confirmés et aux stagiaires en formation, âgés de 20 ans et plus.

Les ateliers Restauration, Pâtisserie et Blanchisserie sont des ateliers de formation et de production.

51 jeunes (44 l'année dernière) bénéficient d'une intégration professionnelle au sein d'ANAÏS KHADMA. L'activité professionnelle d'ANAÏS KHADMA a permis la production de **240** repas par jour destinés aux bénéficiaires d'Anaïs et des repas supplémentaires servis aux invités d'Anaïs ainsi que des gâteaux d'anniversaires, de fin d'année et autres selon la demande.

### 3.7.2- Stages de formation : mise en situation

L'atelier d'accompagnement socioprofessionnel a été mis en place pour renforcer les compétences personnelles et préparer les jeunes à l'emploi dans le milieu ordinaire ou adapté. Cet atelier a été initié dans le cadre du projet global en cours de réalisation avec Handicap International.

En effet, en partenariat avec Handicap International, le projet « Amélioration de l'accès à l'emploi des jeunes en situation de handicap dans la région du Grand Casablanca » vise l'accès de ces personnes à des moyens d'existence et à des revenus suffisants pour leur permettre de vivre dignement.

Une extension de ce projet consiste à mettre en œuvre des actions de renforcement des compétences en faveur de 40 bénéficiaires d'Anaïs (30 bénéficiaires du Service Khadma et 10 du Service Takouine) qui sont orientés vers l'insertion socioprofessionnelle pour l'année 2015-2016. Ces bénéficiaires ont suivi, au préalable, une formation dans les ateliers de formation professionnelle d'Anaïs dans les filières Restauration, Cuisine, Pâtisserie et Jardinage.

Par ailleurs, le service chargé de l'insertion à Anaïs a accompagné 6 jeunes dans des stages à l'externe. Ces stages ont été d'une durée de 3 mois à chaque fois. Il s'agit de :

- Un stage à TRAGEM pour 2 jeunes en tant qu'opératrices.
- Un stage à SWISSARTIS pour un jeune dans le montage et le gainage.
- Un stage à JAD Pâtisserie pour un ouvrier pâtissier.
- Un stage à MARJANE pour 2 jeunes comme aide stand chez le traiteur & pâtissier.

### 3.7.3- Insertion professionnelle externe

L'intégration des jeunes d'Anaïs en milieu ordinaire est un challenge qui mobilise Anaïs à travers la recherche de nouvelles solutions pour favoriser l'intégration professionnelle de ses bénéficiaires. Actuellement, 6 jeunes sont intégrés professionnellement à plein temps :

- o La maison Suzuki emploie un jeune à plein temps en tant qu'aide magasinier.
- o l'entreprise CST emploie un jeune à plein temps en tant que coursier interne.
- o L'entreprise TRAGEM emploie un jeune à plein temps en tant qu'opérateur en traitement des retours de courrier.
- o Un cabinet médical emploie un jeune au secrétariat (actuellement à l'arrêt)
- o La société TRANS ANNAMIR emploie un jeune à plein temps en tant qu'opérateur.
- o La société SODEXHO a employé un jeune (actuellement à l'arrêt)

### 3.8-Sorties et visites

Les sorties et les visites des lieux publics sont importants dans le développement de l'autonomie, de la gestion de l'espace et de l'épanouissement des bénéficiaires d'Anaïs. Au cours de l'année scolaire 2014/2015, les sorties et visites programmées (**25**) ont été réalisées en totalité.

### 3.9-Evènements socioculturels et sportifs

Plusieurs manifestations socioculturelles et sportives ont été organisées avec la participation des bénéficiaires d'Anaïs ou en leur faveur :

- A l'occasion de la journée mondiale de la femme et dans le cadre de l'échange et de l'écoute, l'équipe du Service Sighar a organisé, le 06/03/2015, à une table ronde sur le thème : « Echange autour du parcours de Yasmine BERRAOUI » qui rappelle qu'elle a eu son bac et poursuit ses études supérieures.
- A l'occasion de la journée mondiale de la femme, la préfecture de Nouacer a organisé, le 09/03/2015, une journée d'exposition, au profit des associations de la province. Deux encadrants du service Takouine ont animé un stand des travaux des jeunes bénéficiaires d'Anaïs.
- Dans le cadre de l'opération relative à l'établissement de la Carte d'Identité Nationale pour les jeunes d'Anaïs, réalisée en partenariat avec la Wilaya de la Sureté Nationale du Grand Casablanca, le 17/03/2015, 10 jeunes ont pu obtenir leur CNIE. D'autres dossiers ont été déposés.



- Anaïs a participé à la conférence de presse organisée le 31/03/2015, par Handicap International (HI) avec l'appui de la Fondation DROSOS à la salle de conférence du TECHNOPARK à Casablanca. L'objet de cette conférence est la mise en valeur du projet « Amélioration de l'accès à l'emploi des jeunes en situation de handicap dans la région du Grand Casablanca ». Ce projet est mis en place par HI en partenariat avec Anaïs et l'Amicale Marocaine des Handicapés (AMH).
- Des responsables de l'école ALMAKARRI ont visité le Berceau, le 15/04/2015, pour échanger avec l'équipe éducative du service Sighar autour des bonnes pratiques et de l'intégration scolaire des personnes porteuses de la trisomie 21 dans les jardins d'enfants et les écoles privées en général.
- L'équipe de foot du service Takouine a participé, le 30/06/2015, à un tournoi de mini-foot qui a eu lieu au centre sportif Derb Ghalef organisé par l'« APAEI»
- 2 jeunes d'Anaïs ont participé aux jeux Internationaux à Los Angeles/USA, organisés le 15/07/2015, par « Special Olympic's ».
- Une cérémonie de remise des certificats de fin de formation à 30 jeunes du service Khadma a été organisée le 14/11/2015. Cette formation, étalée sur 7 mois, a été assurée en partenariat avec l'Institut Privé Spécialisé des Métiers de Tourisme (ISMT) dans les filières suivantes : cuisine, pâtisserie et service.
- A l'occasion de la journée mondiale du handicap, le service social d'Anaïs a organisé, le 03/12/2015, en collaboration avec le service Madrassa une rencontre d'échanges et de partage d'expériences entre le personnel des écoles qui accueillent des bénéficiaires d'Anaïs en intégration scolaire externe partielle et l'équipes psycho éducative du service Madrassa.
- Dans le cadre du suivi de l'état de santé de nos bénéficiaires, une consultation bucco-dentaire, animée par Dr AMMORI Aya, a été organisée le 14/12/2015, au profit des bénéficiaires du service Madrassa.

#### **Spectacles de fin d'année :**

Dans le cadre de l'amélioration des événements célébrés chaque fin d'année, les différents services (Madrassa I et II, Takouine et Khadma) ont adopté des modalités adaptées aux besoins spécifiques des bénéficiaires de chaque service ; en tenant compte des projets des services, de l'âge et des potentialités de nos bénéficiaires.

A cet effet, à la fin de l'année 2014/2015 :

- Le service Madrassa a organisé, le 14/06/2015, un **spectacle** sous le thème « **Expression corporelle** » à « **CASABLANCA AMERICAN SCHOOL** », destiné aux parents et amis des enfants du service.
- Le service Takouine a mis en relief la créativité artistique de nos jeunes, traduite au cours d'une **exposition** sous le thème, **La femme marocaine « BIJOUTERIE ET HABILLEMENT** », le 13/06/2015 à « Espace Anaïs ».
- Après une année de travail et d'efforts fournis par les jeunes du service Khadma au sein des ateliers professionnels, Anaïs a pris l'initiative de les inviter à un déjeuner à l'extérieur de l'Etablissement, en juin 2015.

## **4- Dispositions organisationnelles**

### **4.1- Réunions de coordination et d'évaluation en interne :**

Il s'agit d'un ensemble de réunions dont l'objectif est d'assurer une meilleure coordination entre les entités pédagogiques et administratives en vue d'améliorer la prise en charge des bénéficiaires d'Anaïs.

- **Réunions de synthèse :** Ce sont des réunions qui regroupent l'équipe psychopédagogique pour discuter d'un cas. Elles se tiennent une fois par semaine pour chaque service. Le taux de réalisation de ces réunions est de 85 %.
- **Réunions de fonctionnement Interservice :** 1 fois par mois ou selon le besoin.
- **Réunions de fonctionnement Responsables pôle socioéducatif et pôle santé :** 1fois par mois ou selon le besoin.

- **Réunions de fonctionnement entre les responsables des services et le responsable du transport :** elles ont pour objectifs :
  - o Mettre en œuvre des programmes préétablis et organiser des actions et événements nécessitant l'intervention du transport.
  - o Suivre l'état d'avancement de réalisation des programmes et réajustement.
  - o Evaluer les projets en commun.

- **Réunions d'analyse des pratiques :**

Dans le cadre de l'amélioration des aptitudes et du mode d'accompagnement du personnel éducatif exerçant au sein des services d'Anaïs, et afin de développer la qualité relationnelle d'ordre personnel des éducateurs, entre eux et vis-à-vis des bénéficiaires, nous avons mis en place des réunions d'analyses de pratiques en faveur du personnel éducatif à raison d'une séance par mois. Le personnel a été réparti en 2 groupes pour l'année scolaire 2014/2015.

- Groupe A, constitué de l'équipe éducative des services Sighar et Madrassa.
  - Groupe B, constitué de l'équipe éducative des services Takouine et Khadma.
- Ces réunions sont animées par un psychanalyste.

## 4.2-Réunions avec les parents

Associer les parents au travail d'autonomisation et d'inclusion de leurs enfants prend plusieurs formes à Anaïs : réunions individuelles, groupes de paroles et réunions scientifiques et de sensibilisation.

### 4.2.1- Les réunions individuelles :

Ce sont des réunions qui sont organisées avec les parents pour leur présenter le projet individuel de leur enfant, pour l'amélioration de la prise en charge de l'enfant et pour l'évaluation des acquis. Le taux de présence des parents est :

- o Pour Sighar : 100%
- o Pour Madrassa : 30%
- o Pour Takouine : 30%
- o Pour Khadma : 40%

### 4.2.2- Groupes de paroles :

15 Groupes de paroles au profit des parents des bénéficiaires de Madrassa et Sighar ont été organisés autour de plusieurs thématiques :

- o Les aspects de la trisomie 21
- o Le vécu familial des personnes porteuses du handicap mental
- o La sexualité et le handicap mental
- o L'adolescence et le handicap mental

### 4.2.3- Tables rondes :

Des Tables rondes en nombre de cinq, ont été animées par des intervenants externes sur les thèmes suivants :

- o Trisomie 21 et Retard mental : Sighar
- o Les troubles du langage chez l'enfant porteur de Trisomie 21 : Madrassa
- o Adolescence et crise identitaire chez la personne porteuse de Trisomie 21 : Takouine
- o Nutrition et hygiène alimentaire : Sighar
- o La triangulation dans la prise en charge des jeunes porteurs de handicap mental : Khadma

## 4.3-Formation continue, séminaire, colloque

Au cours de l'année 2015, l'équipe Anaïs a bénéficié de formations et participé aux colloques suivants :

- Formation et renforcement des capacités des éducateurs spécialisés
- Formation de renforcement des compétences des personnes en charge de la trisomie 21
- Formation des agents d'insertion et de prestations de services
- Colloque Du projet de vie à l'inclusion socioprofessionnelle : Quel avenir pour un adulte trisomique au Maroc ?
- Atelier de travail "Droits des personnes en situation de handicap"

Par ailleurs, le Pôle Santé a organisé, le 21 mars 2015 à l'occasion de la journée mondiale de la Trisomie-21, une journée scientifique intitulée « Trisomie 21 et après ? ». La rencontre a été une réussite qui a vu l'intervention de médecins et d'experts en la matière devant une assistance très importante constituée de parents, d'étudiants, de médecins et d'autres associations.

#### 4.4-Stagiaires accueillis 2015

En 2015, 22 stagiaires dans les domaines de l'éducation spécialisée et du service social et administratif ont été accueillis par l'Etablissement Anaïs.

### 5- Les ressources humaines

Durant l'année 2015, plusieurs actions de développement des ressources humaines ont été entreprises, nous pouvons en citer notamment :

- Redéploiement du personnel éducatif pour répondre au mieux en termes de RH aux attentes des ateliers récemment créés : la nouvelle classe « Niveau3 », l'atelier d'accompagnement à l'insertion professionnelle et l'atelier sérigraphie.
- Maîtrise du nouveau système de gestion administratif et financier et mise en place des procédures de gestion administrative en vue d'une meilleure gestion des déplacements et des flux.
- Réalisation du diagnostic et de l'optimisation de l'organisation d'Anaïs par le Cabinet AISSE et présentation du rapport final et des recommandations au Bureau Exécutif.
- Choix d'un nouveau Expert comptable, après consultation, pour le suivi et le contrôle continu de la comptabilité de l'Etablissement.
- Augmentation du nombre de séances de prise en charge paramédicale afin de se rapprocher davantage des normes en la matière.
- Recrutement d'un instituteur et d'un éducateur pour la nouvelle classe « Niveau 3 » créée à Ghandi.

Les tableaux ci-après donnent une illustration synthétique de l'évolution quantitative des personnes, non bénévoles, mobilisées pour faire exister l'Etablissement Anaïs et décliner en actes les décisions de l'Association représentée par son Bureau Exécutif.

#### Personnel éducatif et paramédical permanent :

CATEGORIE	Effectif à fin décembre 2014	Effectif à fin décembre 2015
Responsables de Service	4	4
Responsable volet social	1	1
Educateurs	14	14
Moniteurs Educateurs	5	5
Moniteurs Techniques	4	4
Aide-Educateurs	2	2
Instituteurs	3	4
Aides	1	1
Auxiliaire	1	1
Psychomotricien	1	1
Orthophoniste	1	1
Aide-soignante	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

Soit : le recrutement d'un instituteur et d'un éducateur pour la nouvelle classe et le départ d'une éducatrice.

**Personnel Administratif permanent :**

CATEGORIE	Effectif à fin décembre 2014	Effectif à fin décembre 2015
Responsables	4	4
Administration	7	7
Chauffeurs	6	6
Femmes de ménage	4	4
Cuisinière	1	1
Aide Cuisinière	1	1
Agent d'Accueil et sécurité	1	1
Gardiens	4	4
Convoyeuses *	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* embauchées à mi-temps

Soit, le recrutement d'un chauffeur en remplacement du coursier démissionnaire.

**Personnel vacataire :**

INTERVENANTS	Décembre 2014		Décembre 2015	
	Effectif	Séances/semaine	Effectif	Séances/semaine
Médecin	1	5	1	5
Psychiatre	1	2 séances/mois	1	2 séances/mois
Pédopsychiatre	1	2 séances/mois	1	2 séances/mois
Psychologues	6	28	5	28
Orthophonistes	7	38	6	35
Psychomotriciens	5	28	5	31
Kinésithérapeute	1	3	1	4
Moniteurs Natation	2	4	2	4
Moniteur Athlétisme	1	6	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>		<b>23</b>	

**Besoins en recrutement ou remplacement des postes vacants :**

Nature de recrutement	Service	Fonction	Nombre	Motif
Embauche à plein temps	Madrassa I	Educateur	1	Remplacement suite départ
Embauche à plein temps	Madrassa II	Educateur	1	Nouveau poste
<b>Total :</b>			<b>2</b>	

**6- Collecte de fonds****6.1-Manifestations de solidarité****Soirée de Gala :**

Une étude préliminaire a été réalisée et budgétisée afin de déterminer de façon optimale la formule à retenir pour ce genre de manifestation, notamment au regard de la conjoncture économique actuelle.

Les formules proposées en commission de communication ont été les suivantes :

- Formule traditionnelle « dîner avec spectacle »
- Spectacle avec un artiste étranger
- Spectacle avec les stars de la comédie marocaine
- Soirée musique andalouse

Ce qui nous a amené à valider un nouveau concept sous la forme d'une soirée de rires regroupant plusieurs humoristes marocains de renom. Ainsi notre soirée de Gala, tenue le Vendredi 10 Avril 2015 au Studio des Arts Vivants de Casablanca, a reçu un franc succès.

D'autre part, une grande campagne de publicité a été assurée en collaboration avec notre partenaire Clic Event, afin de mettre en valeur l'image de notre association.

Nous pouvons noter que malgré la conjoncture économique difficile de nos partenaires, nous avons enregistré une augmentation de plus de 25% de la recette nette grâce au démarchage de nouveaux sponsors et à la réduction des charges.

#### **Kermesse :**

La Méga kermesse annuelle d'Anaïs a été organisée le dimanche 31 mai 2015 à Espace Anaïs

La kermesse de cette année a connu une diminution du nombre de visiteurs due à la concomitance avec d'autres événements à Casablanca et à l'approche du mois de Ramadan, ce qui n'a pas toutefois impacté négativement la campagne de sensibilisation annuelle qui fait partie de cet événement.

C'est ainsi que notre Kermesse a dégagé presque la même recette nette enregistrée l'an dernier.

### **6.2-Dons et parrainage**

#### **Parrainage :**

Anaïs a sollicité des particuliers et des entreprises pour le parrainage de nos bénéficiaires. Ainsi, au titre de cette année, nous avons enregistré 11 nouveaux parrains ce qui a porté le nombre de parrains à 48.

La procédure de parrainage a été revue en liaison avec la Commission Subventions et validée par le BE ce qui a permis une meilleure gestion des ressources reçues dans ce cadre et l'adaptation du processus au système de gestion informatique.

#### **Dons monétaires :**

La campagne de récolte de dons a été assurée tout au long de l'année. La valeur récoltée au titre de l'année 2015 est de l'ordre de **642 933 DH**.

#### **Dons en nature :**

Les dons en nature sont enregistrés dès réception et une évaluation de leur valeur est faite annuellement. La valeur totale estimée des dons en nature au titre de l'année est 79 200 DH.

Les principaux dons en nature reçus sont :

- Un lot de mobilier de bureau de la part de la fondation BMCI
- Plusieurs lots de denrées alimentaires et de produits hygiéniques.

### **6.3-Conventions et partenariats**

Les principales actions menées cette année se résument comme suit :

- **INDH** : Montage de projets et tenue de différentes réunions pour défendre nos projets devant les commissions de la Wilaya du Grand Casablanca / INDH. Ainsi, la Préfecture de Nouacer / INDH a financé les projets suivants :
  - Création d'un atelier jardinage pour un montant de 200 000 DH.
  - Acquisition d'un car pour le transport des enfants pour un budget de 217 300,00 DH. Un apport de 100 000 DH a été accordé par notre nouveau partenaire « Haytem Import export » dès signature de la convention avec l'INDH
- Subventions accordées par les Préfectures suivantes pour une participation à la scolarisation, l'éducation spécialisée, la rééducation et les formations d'enfants et de jeunes en 2015 :
  - Préfecture AL FIDA pour la somme de 60 000 DH.
  - Préfecture ANFA pour la somme de 120 000 DH.
  - Préfecture HAY HASSANI pour la somme de 200 000 DH.
  - Préfecture BEN MSIK pour la somme de 50 000 DH.

- **Fondation BMCI** : A la lumière du bilan déposé concernant le renforcement de l'Atelier blanchisserie, nous avons pu reconduire la subvention de 300 000 DH. Il reste à développer l'activité de production.
- **Fondation OCP** :  
Un projet a été élaboré pour la Fondation OCP, il a été validé essentiellement pour mettre à la disposition d'ANAÏS, une subvention financière qui servira au financement des activités prévues dans le cadre du Projet et ce, selon la description résumée ci-après :
  - L'organisation d'une prise en charge adaptée aux personnes en situation du handicap mental ;
  - Reconduction du parrainage par la Fondation OCP de dix (10) enfants et jeunes en situation du handicap mental;
  - L'ouverture d'une nouvelle classe de 12 enfants en situation de handicap mental.
 Cette convention «**Scolarisation, éducation spécialisée, rééducation et formation de 22 enfants et jeunes en situation de handicap mental**» est en cours de signature
- **VMM** : bilan déposé pour la subvention accordée en 2014, soit un don mensuel de 10 000 DH pour l'achat des denrées alimentaires pour les besoins de la cantine. Ce projet a été reconduit pour 2015.
- **Entraide Nationale** : Montage et dépôt de projet pour 2015 : subvention accordée de 120 000 DH.
- **Ministère de la solidarité, de la femme, de la famille et du développement social** : dépôt du dossier justificatif 2014 et montage du projet pour 2015.
- **Subvention pour l'appui à PEC de la Préfecture de Mers Sultan El Fida & Anfa / année 2012** : Montage et dépôt du dossier justificatif et déblocage de la subvention.
- **Subvention pour la mise à niveau du Berceau / année 2009** : plusieurs tentatives ont été menées pour régulariser ce dossier mais en vain. Cependant, différentes approches ont été proposées de part et d'autre afin de statuer sur ce dossier sans réel succès.
- **Handicap international & Drosos** :
  - Démarrage du projet « Amélioration de l'accès à l'emploi des jeunes en situation de handicap dans la région du Grand Casablanca »: la subvention accordée pour ce projet est de **231 260 DH**.
  - Montage d'une extension du projet initial pour l'appui et le renforcement des compétences des jeunes d'Anaïs. Le montant accordé de **130 900 DH**, nous a permis, entre autre, d'inscrire 40 jeunes du service Khadma dans un nouveau cycle de formation professionnelle à l'ISMT et à l'OFPPT Ain Borja.

## 7- La coopération Maroc-Gabon en matière de développement humain

Dans le cadre de la concrétisation du partenariat stratégique dans les secteurs du développement et de l'investissement humain, initié par SM le Roi MOHAMMED VI et le Président Gabonais ALI BONGO ONDIMBA, une Délégation Gabonaise, présidée par Madame Marie Françoise Dikoumba, Ministre Délégué chargé de la Prévoyance Sociale, Coordonnateur National de la Stratégie d'Investissement Humain du Gabon (SIHG), a effectué une visite de travail au Maroc. Au cours de cette visite, Anaïs a eu le privilège de recevoir à ses locaux de bouskoura Mme la Ministre Gabonaise en compagnie de Mme Nadira Guermai, gouverneure coordinatrice nationale de l'initiative nationale pour le développement humain (INDH), les représentants de la Wilaya du Gand Casablanca et de la DAS de la province de Nouaceur. La délégation a été reçue par Mr Omar Amrani, Président d'Anaïs et l'ensemble de l'équipe d'Espace Anaïs.

L'objectif de cette coopération consiste à développer les compétences des professionnels gabonais affectés aux structures spécialisées, nouvellement créées au Gabon, et dédiées à l'hémodialyse, la trisomie 21 et à l'autisme. Parmi les intervenants et les représentants des associations marocaines désignées pour assurer la formation et l'accompagnement des cadres gabonais, Anaïs a été choisie comme le modèle de prise en charge des personnes porteuses de trisomie 21 par excellence.

Ainsi, une importante délégation marocaine s'est déplacée au Gabon. Elle était constituée des hauts responsables de l'INDH, de l'IGAS, le Gouverneur du système d'information de Rabat, les représentants des DAS Anfa et Nouaceur, les membres du tissu associatif dont le Président d'Anaïs qui a exposé le modèle de prise en charge d'Anaïs et les standards de la prise en charge des PSHM devant les gouverneurs et les ministres gabonais.

Le programme de formation au profit d'une cinquantaine de cadres gabonais, spécialisés dans la prévoyance sociale a été lancé en octobre 2015. Ainsi, les professionnels gabonais affectés à la structure gabonaise dédiée à la trisomie 21, ont bénéficié de stages pratiques de 4 semaines à Anaïs. La finalité de cette formation pratique est le partage des bonnes pratiques en faveur de la prise en charge des personnes porteuses de la trisomie 21.

## **8- Relations extérieures avec des associations ou autres**

- Le ministère de la solidarité, de la Femme, de la Famille et du Développement social a organisé, les 30 et 31/03/2015, un atelier de travail à l'occasion de la Journée mondiale de handicap en collaboration avec l'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO) à Rabat, un représentant d'Anaïs y a participé pleinement.
- Participation au 7ème Forum National du Handicap, le 31 mars 2015, au centre Mohamed VI et présentation de l'expérience d'Anaïs comme modèle réussi en matière d'insertion professionnelle en milieu ordinaire.
- Anaïs a été représentée au Forum National sur la santé et le handicap organisé à Rabat Le 21/10/2015.
- Anaïs a contribué au séminaire d'échange et de partage d'expériences, organisé le 05/03/2015, par l'Association Marocaine de Soutien et d'Aide aux personnes Trisomiques (AMSAT) sous le thème «Du Projet de Vie au Projet d'Etablissement»

## **9- Financement du fonctionnement des établissements**

Au cours de l'exercice 2015, Anaïs a organisé des levées de fonds et des événements en vue de combler le déficit financier et assurer la prise en charge des bénéficiaires dans les meilleures conditions. Cette année a été particulièrement difficile compte tenu de la conjoncture économique, l'engagement financier de nos partenaires s'en est trouvé impacté.

### **Appui financier à la prise en charge**

Le coût de la prise en charge par personne, par bénéficiaire, s'élève cette année à 3020 DH par mois sur la base de dix mois.

## **10- Difficultés rencontrées**

Les difficultés sont toujours les mêmes pour notre association. Elles sont liées au budget de fonctionnement et à la recherche de débouchés pour les jeunes bénéficiaires.

- Difficultés au niveau des recouvrements des créances relatives aux parents et aux mutuelles.
- L'insuffisance des ressources pèse sur le budget de fonctionnement ce qui affecte le développement des ressources humaines d'Anaïs (effectifs, formations spécialisées, ...)
- L'intégration en milieu professionnel externe des jeunes bénéficiaires d'Anaïs et la recherche de débouchés pour leur placement rencontre des obstacles dus aux préjugés et à la perception de la PSHM.

## **11- Orientations 2016**

- Elaborer une stratégie de développement d'Anaïs.
- Développer la scolarisation et réclamer la reconnaissance du MEN pour présenter nos enfants aux examens étatiques.
- Créer des AGR pour l'intégration des jeunes d'Anaïs.
- Développer l'insertion professionnelle des jeunes.
- Equiper Espace Anaïs de panneaux solaires pour l'eau chaude.
- Finaliser le projet de terrain omnisport.

**Le Président**

**M. Omar AMRANI**

**La Secrétaire Générale**

**Mme Fatima OUKACHA ép. SAFI**