



# RAPPORT MORAL

**Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014**

*Validé en réunion du Bureau en date du 2 mars 2015*

Anais, 27 rue Hajjaj Ibnou Artaa - Casablanca 20490 Maroc

Tél. : + 212 522 491 788 Fax : + 212 522 277 037

E- Mail : [anais@anais-maroc.ma](mailto:anais@anais-maroc.ma)

Sites : [www.anais-maroc.org](http://www.anais-maroc.org)

# Sommaire

<b>1- Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2014 .....</b>	<b>3</b>
<b>2- Réalisations de l'Etablissement le Berceau et de ses annexes .....</b>	<b>3</b>
2.1- Prise en charge psychopédagogique .....	3
2.2- Modalités organisationnelles .....	9
<b>3- Ressources humaines .....</b>	<b>11</b>
3.1- Effectifs .....	11
3.2- Formation continue et séminaires .....	13
<b>4- Réunions du Bureau Exécutif .....</b>	<b>13</b>
<b>5- Communication et collecte de fonds .....</b>	<b>13</b>
5.1- Manifestations de solidarité .....	13
5.2- Dons et parrainages .....	14
5.3- Conventions et partenariats .....	14
5.4- Activités diverses .....	15
<b>6- Relations extérieures avec des associations et autres .....</b>	<b>16</b>
<b>7- Financement du fonctionnement des établissements .....</b>	<b>16</b>
<b>8- Difficultés rencontrées .....</b>	<b>16</b>
<b>9- Objectifs au titre de l'année 2015 .....</b>	<b>16</b>

## 1- Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2014 :

Durant l'année 2014, le Bureau Exécutif a œuvré en vue d'atteindre les objectifs fixés lors de la dernière AGO, son action a notamment porté sur les principaux volets suivants :

OBJECTIFS	REALISATIONS
- Développer les effectifs accueillis par Anaïs pour passer de 267 à 297 bénéficiaires.	Effectif actuel 277
- Signer des conventions pour mettre en œuvre la formation diplômante de nos jeunes	Réalisé
- Construire la cantine de l'école Gandhi	Non réalisé
- Développer les parrainages et les partenariats avec divers artistes et organismes	Réalisé
- Etablir des partenariats à l'international	Réalisé
- Développer les prestations de service par les ateliers d'Espace Anaïs	Partiellement réalisé
- Compléter l'équipement des ateliers d'Espace Anaïs	Réalisé
- Continuer l'insertion professionnelle à l'externe	Partiellement réalisé
- Développer le système de subventions et dons par des actions de levée de fonds diversifiées et pérennes.	Partiellement réalisé

## 2- Réalisations de l'établissement le Berceau et ses annexes :

L'établissement Anaïs le Berceau et ses annexes, Anaïs Gandhi et Espace Anaïs, ont fonctionné selon les normes préétablies par Anaïs et conformément aux exigences de la Loi 14-05.

### 2.1- Prise en charge psychopédagogique :

La prise en charge des personnes inscrites à Anaïs s'est faite en respectant :

- Le programme de prise en charge psychopédagogique établi par Anaïs.
- Le cursus et le protocole de prise en charge d'Anaïs.
- Les critères d'orientation dans les services et groupes.
- Le respect des personnes en situation de handicap mental, de leur choix et de leur rythme.
- L'implication des parents dans l'établissement du projet individuel de leur enfant.

#### 2.1.1- Effectifs des bénéficiaires d'Anaïs :

La prise en charge à la fin de cette année a concerné **277 PHM** contre **267 PHM** pour l'année précédente, à raison de 170 garçons et 107 filles.

### Inscriptions et répartitions :

Service	Nombre de bénéficiaires Juin2014	Nombre actuel de bénéficiaires/ Déc2014	Prévisions 2014/2015
Action précoce	40	34	40
Eveil	60	68	70
Madrassa I	22	24	36
Madrassa II	36	36	36
Takouine I	25	25	25
Takouine II	23	29	30
Khadma	44	44	45
Idmaj	12	11	12
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>271</b>	<b>294</b>
Service de suite	05	06	10

Ainsi, il faut noter que :

- à la rentrée 2014/2015, **27 nouvelles inscriptions** ont été enregistrées,
- au cours de l'année 2013/2014, **17** bénéficiaires ont quitté les structures (changement d'adresse, problèmes de santé, problèmes de moyens, fin de la période d'essai, ...)

#### 2.1.2- Réalisations du programme de PEC

Pour améliorer les programmes de prise en charge, les actions suivantes ont été entreprises en 2014 :

- Une meilleure adaptation des séances paramédicales aux groupes de bénéficiaires conformément aux meilleures pratiques. Cette disposition a entraîné une augmentation du nombre de séances par bénéficiaire et le recrutement de nouveaux professionnels.
- La revue du programme de prise en charge au niveau du service Sigbar, ce qui s'est traduit dans les actions suivantes :
  - o Mise en place de deux ateliers pour stimuler davantage le volet sensoriel chez les bébés porteurs de la Trisomie 21.
  - o La prise en charge au sein du service Eveil a été portée à deux demi-journées par semaine par enfant au lieu d'une demi-journée l'année dernière. Une demi-journée est consacrée au volet socio-éducatif et une autre à l'intervention paramédicale.
- Au niveau du service Madrassa, un effort particulier a été entrepris pour développer le volet scolaire (recrutement d'une institutrice, établissement de programme inspiré de l'enseignement ordinaire, ...) Ce programme sera développé davantage dans le cadre d'un projet initié par le Bureau Exécutif d'Anaïs.
- Au niveau du service Takouine, mise en place et développement de nouveaux ateliers (informatique, jardinage, couture, ...) et renforcement du volet scolaire.
- Au niveau du service Khadma, organisation de formations professionnelles qualifiantes et de stages à l'externe en plus de l'amélioration de l'équipement et de l'organisation des ateliers.

### 2.1.3- Activités d'apprentissage et de soutien

Les activités d'apprentissage et de soutien sont adaptées à chaque service conformément au protocole de prise en charge d'Anaïs et déclinées, pour chaque bénéficiaire, au niveau du programme individuel. Les taux de réalisation en la matière se présente, par service, comme suit :

#### Service Sighar

	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
Action précoce	80%	80%	Bonne évolution au niveau des conditions de travail ainsi qu'au niveau de la qualité de la prise en charge aussi bien en contenus qu'en qualité.
Éveil	70%	85%	Motivation /implication de l'équipe Satisfaction des parents.

#### Service Madrassa I

	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
Précolaire	66%	90%	Taux de réalisation du programme éducatif satisfaisant
Autonomie & socialisation	70%	80%	
Éveil	88%	80%	
Psychomotricité	76%	90%	Le protocole de PEC a subi quelques modifications au niveau de la répartition des séances. L'augmentation du nombre des séances a permis de se rapprocher des normes standards
Orthophonie	95%	85 %	
ACC- psychologique	78%	70%	
Suivi médical	33%	70%	
Consultations Pédopsychiatriques	/	60%	
Natation	/	50%	Taux de réalisation moyen dû à l'état de santé fragile de certains enfants et aux réticences des parents.

#### Service Madrassa II

	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
Atelier scolaire	85%	95%	Taux de réalisation du programme scolaire très satisfaisant.
Atelier Tx-manuels	84%	85%	Taux de réalisation du programme satisfaisant. L'encadrement éducatif a été renforcé par le recrutement d'un éducateur spécialisé en la matière.
Atelier autonomie & socialisation	88%	85%	Taux de réalisation du programme satisfaisant, vu l'implication de l'équipe pluridisciplinaire et des parents.
Psychomotricité	70%	70%	Le protocole de PEC a subi quelques modifications au niveau de la répartition des séances
Orthophonie	85%	80 %	
ACC- psychologique	83%	70%	
Suivi médical	55%	70%	
Consultation Pédopsychiatrique	/	60%	
Natation	/	65%	Taux de réalisation relativement satisfaisant.
Athlétisme	27%	80%	- Concernant la natation : IDEM Madrassa I/ - Concernant l'athlétisme : les enfants ont pu en bénéficier pleinement.

### Service Takouine (Takouine I et II)

	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
<b>Takouine I</b>			
Atelier Tx-manuels	40%	80%	Cet atelier a connu un aménagement au niveau du contenu et des supports pédagogiques. Pour améliorer les prestations fournies, un coin couture a été créé.
Atelier scolaire	75%	80%	L'atelier scolaire a été mis en place pour développer et maintenir les acquisitions cognitives des bénéficiaires liées aux activités pratiques. Cet atelier s'est vu renforcé par le recrutement d'une institutrice.
Gestion du quotidien	80%	80%	L'encadrement au sein de cet atelier est relativement sollicité, vu l'âge des jeunes du service qui nécessite un suivi spécifique.
<b>Takouine II</b>			
Atelier de la récupération	80%	90%	Au cours de cette année 20 prestations de service ont été effectuées en interne pour mettre en application les apprentissages. L'investissement des bénéficiaires au sein de cet atelier a été remarquable ; il faut aussi mettre l'accent sur la qualité de l'encadrement.
Atelier jardinage	60%	80%	Le rendement de l'atelier est satisfaisant au regard des moyens mis à sa disposition. Les jeunes ont pu montrer leur satisfaction par leur implication au sein des activités proposées.
Atelier Informatique	/	75%	Les jeunes s'intéressent à cet atelier qui est en phase de développement et d'adaptation aux besoins et capacités des jeunes.
<b>Domaines médical, paramédical et sportif</b>			
ACC-psychologique	20%	60%	Le nombre de séances programmées reste insuffisant par rapport au nombre de bénéficiaires
Psychomotricité	10%	70%	
Orthophonie	80%	65 %	
Suivi médical	60%	70%	
Consultation psychiatrique	/		
Natation	/	80%	Les jeunes bénéficient pleinement de ces activités et avec intérêt ; les répercussions de ces activités sont positives en terme de bien être et de compétences physiques
Athlétisme	75%	90%	

### Service Khadma

IDMAJ	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
Langage /Expression orale	75%	85%	Le programme du groupe Idmaj est adapté à la spécificité de chaque jeune. Toutefois les ressources mobilisées restent en deçà de ce qui est nécessaire en vue d'une meilleure prise en charge et pour aboutir aux objectifs tracés.
Gestion du quotidien	70%	75%	
Confiance en soi	80%	70%	
Autonomie et socialisation	70%	80%	
L'estime de soi	80%	75%	
Informatique	/	40%	
Cuisine & pâtisserie	/	50%	
Stage pratique/ CAT	/	30%	
Activités sportives	75%	70%	
Natation	/	85%	

Ateliers de FP	Réalisations Décembre 2013	Réalisations Décembre 2014	Remarques
Restauration	100%	100%	Malgré ces réalisations, les ateliers professionnels sont en cours de développement au niveau de la formation qualifiante des bénéficiaires, des prestations et de l'équipement nécessaire. L'atelier restauration produit <b>230 repas par jour</b> .
Pâtisserie	85%	90%	
Blanchisserie	80%	80%	
Activités de rotation	/	/	
<b>Domaines médical, paramédical et sportif</b>			
Activités sportives	75%	85%	Les jeunes en bénéficient pleinement. Les répercussions de ces activités sont positives en terme de bien être des bénéficiaires et de leurs compétences physiques.
Natation	/	80%	
Acc-psychologique	90%	60%	Le nombre de séances programmées reste insuffisant eu égard au nombre des bénéficiaires
Orthophonie	95%	65 %	
Suivi médical	70%	70%	
Consultation psychiatrique	/	90%	

#### 2.1.4- Intégrations scolaires :

Les effectifs des bénéficiaires de l'intégration scolaire, surtout au niveau du service Sighar ont connu une nette augmentation et ce grâce aux efforts des équipes éducatives et à l'implication des parents.

Pour ce qui est du service Madassa, un projet est en cours d'étude en collaboration avec des experts pour développer davantage l'intégration scolaire en fonction des capacités des bénéficiaires concernés.

Service	Type	Organisme d'intégration	Effectifs	Durée
Anaïs Sighar	Intégration pré scolaire	Df. crèches et écoles primaires de Casablanca	61/68	Plein temps
Eveil				
Madrassa I	Intégration scolaire partielle	Ecole 2 mars	2	Une demi-journée par semaine
		Ecole Silver	1	
		Ecole Babarland	2	
Madrassall		Ecole primaire Gandhi	2	

#### 2.1.5- Professionnalisation :

##### Intégration professionnelle en milieu protégé :

Espace Anaïs comprend **3 ateliers** destinés aux « travailleurs » et aux stagiaires en formation, âgés de 20 ans et plus.

Les ateliers Restauration, Pâtisserie et Blanchisserie sont des ateliers de formation et de production.

44 jeunes ont bénéficié d'une intégration professionnelle au sein d'ANAÏS KHADMA. L'activité professionnelle d'ANAÏS KHADMA a permis la production de **230** repas par jour destinés aux bénéficiaires d'Anaïs et des repas supplémentaires servis aux invités d'Anaïs selon la demande.

##### Intégration professionnelle en externe

L'intégration des jeunes d'Anaïs en milieu ordinaire est un challenge qui mobilise Anaïs, laquelle recherche de nouvelles solutions pour favoriser l'intégration professionnelle de ses bénéficiaires. Actuellement, 5 jeunes sont intégrés professionnellement à plein temps :

- La maison Suzuki emploie un jeune à plein temps en tant qu'aide magasinier.
- l'entreprise CST emploie un jeune à plein temps en tant que coursier interne.
- L'entreprise TRAGEM emploie un jeune à plein temps en tant qu'opérateur en traitement des retours de courrier.
- La société TRANS ANNAMIR emploie un jeune à plein temps en tant qu'opérateur.
- Une pâtisserie emploie une jeune à plein temps en tant qu'aide pâtissière.

### **Stage de formation professionnelle : mise en situation**

Des stages de formation, d'une durée de 3 à 4 mois, sont suivis par des jeunes :

- 7 jeunes d'Anaïs ont suivi une formation au CQTH « Centre de Qualification de Tourisme et Hôtellerie » aux différentes techniques de restauration et de cuisine. A l'issue de cette formation les participants ont reçu des attestations de formation signées par la Direction du centre.
- Une jeune a été formée chez TRAGEM en tant qu'opératrice,
- Un jeune suit une formation chez SWISSARTIS en qualité d'opérateur de montage,
- Un jeune se forma chez JADE Pâtisserie en tant qu'ouvrier pâtissier.

Par ailleurs, dans le cadre de la coopération avec Médi I TV (Bidoun Haraj) une formation en restauration, cuisine et pâtisserie est dispensée au profit de 30 jeunes du service Khadma pour une durée de 7 mois à l'ISMT (Institut privé Spécialisé dans les Métiers de Tourisme) à raison d'une journée par semaine.

#### **2.1.6- Sorties et visites :**

Les sorties et les visites des lieux publics sont importantes parce que contribuant au développement de l'autonomie des bénéficiaires d'Anaïs, de leur gestion de l'espace et de leur épanouissement. Au cours de l'année scolaire 2013/2014, les **29 sorties et visites** programmées ont été réalisées en totalité.

#### **2.1.7- Evènements socioculturels et sportifs :**

Plusieurs manifestations socioculturelles et sportives ont été organisées avec la participation des bénéficiaires d'Anaïs ou en leur faveur :

- participation aux éliminatoires de la coupe du trône de football à Marrakech du 20 au 26 Janvier 2014 avec un effectif de 6 athlètes.
- Participation au semi-marathon organisé par CMM ( Club Marathon du MAROC) le 26/01/2014 à Marrakech.
- Demi-journée de partage et d'échange entre les élèves de « Casablanca American School » et les bénéficiaires du service Madrassa II en plus de la participation de 11 bénéficiaires à un événement sportif organisé par la même Casablanca American School
- Une cession de formation pratique d'une semaine à l'Institut sportif Moulay Rchid dans le cadre de Special Olympics Maroc en mai 2014 a été dispensée à un bénéficiaire du service TAKOUINE.
- Célébration d'Achoura le 03/11/2014 à Madrassa 1 & 2 et au service Sighar le 24/11/2014.
- Le 07/11/2014 : Visite de deux groupes des services Madrassa II et Takouine au 1<sup>er</sup> Salon du livre de l'enfant, initié par le ministère de la Culture du (4 au 9 novembre 2014) et auquel Anaïs a participé.
- Le 10/11/2014 : Invités par J.L.M / E.S.I.G Casablanca, un groupe de 12 bénéficiaires de Madrassa 2 a bénéficié d'une demi journée d'activités sportive, artistique et d'éveil au sein de Campus E.S.I.G Casablanca.
- Le 25/11/2014 : Participation de 16 enfants de nos bénéficiaires au Walk-Run, organisé par C.A.S. (Casablanca American School)



### **Sur un autre plan :**

- Organisation d'une table ronde à l'attention des parents du service Sighar autour de l'annonce du handicap (Trisomie 21)
- Organisation d'une table ronde à l'attention des jeunes d'Espace Anaïs sur la nutrition et l'hygiène alimentaire, animée par Dr Benchekroun et Dr Slassi.
- Participation au 4<sup>ème</sup> Congrès de la SMPPA autour de la psychiatrie de l'enfant.
- Organisation d'une table ronde à l'attention des jeunes d'Espace Anaïs et de leurs parents autour des démarches à suivre pour l'obtention de la CIN avec la contribution d'un parent (M. Ghatoussi) et d'un officier de la Police nationale.
- Visite du Président de la Fondation Suisse DROSOS à Espace Anaïs.
- Organisation d'une journée d'échange entre le chef cuisinier étoilé français Christian Dujardin et les jeunes de l'atelier Pâtisserie pour la préparation de recettes desserts.
- Le 04/12/2014 : Visite des responsables de l'école CHARLES PEGUY au Berceau pour échanger avec l'équipe éducative du service Sighar autour des bonnes pratiques et de l'intégration scolaire des personnes porteuses de la Trisomie 21 dans les jardins d'enfants et dans l'école privée en général.
- Le 11/12/2014: Demi-journée d'animation, organisée conjointement avec un groupe de JLM/F.S.A.C de la Faculté des sciences (Ain chock) de Casablanca comportant : dessin libre, tableaux collectifs, clown, animation musicale, distribution de cadeaux pour les bénéficiaires.
- Le 15/12/2014: Organisation d'une demi-journée de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire, en collaboration avec une équipe de la Faculté dentaire, constituée de 2 professeurs et 12 étudiants de 4<sup>ème</sup> année.  
Après des ateliers théorique et pratique et la distribution de cadeaux (Brosses à dents et dentifrices), une animation a été dédiée aux bénéficiaires MAD 1&2 (Musique-clown-danse...etc.)

### **Spectacles de fin d'année :**

Dans le cadre de l'amélioration des événements célébrés chaque fin d'année, les différents services (Madrassa I et II, Takouine et Khadma) ont adopté des modalités adaptées aux besoins spécifiques des bénéficiaires de chaque service ; en tenant compte des projets des services, de l'âge et des potentialités de nos bénéficiaires.

A cet effet, à la fin de l'année 2013/2014 :

- Madrassa I et II ont organisé, le 07/06/2014 à Casablanca American School, un spectacle sous le thème « Folklore national et danse internationale ».
- Takouine a mis en relief la créativité artistique de nos jeunes, au cours d'une exposition de tableaux, bijoux et autres créations, sous le thème (l'Ecume de l'océan), le 14/06/2014 à Espace Anaïs.
- Après une année de travail et d'efforts fournis par les jeunes du service Khadma au sein des ateliers professionnels, Anaïs a invité l'ensemble de bénéficiaires à un déjeuner à l'extérieur, en juin 2014.

## **2.2-Modalités organisationnelles**

### **2.2.1- Réunions de synthèse**

Ce sont des réunions qui regroupent l'équipe psychopédagogique pour discuter d'un cas. Elles se tiennent à raison d'une fois par semaine pour chaque service. Le taux de réalisation de ces réunions est de 85 %.

### 2.2.2- Réunions de fonctionnement interservice : une fois par mois ou selon le besoin

	Nombre de réunions programmées	Nombre de réunion réalisée : Juin 2014	Nombre de réunion réalisée : Déc 2014
Sighar	1fois/ mois	10/10 réunions	4/4 réunions
Madrassa	1fois/ mois	8/9 réunions	5/5 réunions
Takouine	1fois/ mois	10/10 réunions	4/4 réunions
Khadma	1fois/ mois	9/10 réunions	10/10 réunions

### 2.2.3- Réunions de fonctionnement Pôle socio-éducatif : une fois par semaine ou selon le besoin

	Nombre de réunions programmées	Nombre de réunion réalisée : Déc 2014
Sighar	1fois/ semaine	12/12 réunions
Madrassa	1fois/ semaine	14/15 réunions
Takouine	1fois/ semaine	14/15 réunions
Khadma	1fois/ semaine	14/15 réunions

### 2.2.4- Réunions d'analyse des pratiques :

Dans le cadre de l'amélioration des aptitudes et du mode d'accompagnement du personnel éducatif, exerçant au sein des services d'Anaïs, et afin de développer la qualité relationnelle d'ordre personnel des éducateurs, entre eux et vis-à-vis des bénéficiaires ; nous avons mis en place des réunions d'analyses de pratiques en faveur du personnel éducatif à raison d'une séance / mois. L'équipe est répartie en 2 groupes.

### 2.2.5- Réunions avec les parents :

Ce sont des réunions qui sont organisées avec les parents en individuel, pour échanger avec eux et les informer sur le projet individuel de leur enfant en vue de l'amélioration de la prise en charge.

SERVICE	Réunion de présentation de projet global Juin2014	Évaluation à Décembre 2014
Action précoce	25/40	8/34 en groupe de 4
Eveil	27/60	23/68
MADRASSA I	41/58	26/60
MADRASSA II		
TAKOUINE	27/48	22/54
Khadma	36/56	6/55

Le Taux de présence des parents dans les réunions pédagogiques au titre de l'année scolaire 2013/2014 est de **60 %**.

### 2.2.6- Guidance parentale :

La Guidance parentale est une action de soutien, d'écoute et d'orientation des parents ayant un enfant en difficulté. C'est une prestation assurée gratuitement par Anaïs en faveur des parents. Elle constitue également le premier contact des parents désirant inscrire leur enfant à Anaïs.

Au cours de l'année scolaire 2013-2014, la cellule guidance parentale a ouvert ses portes aux parents à raison de **2** demi-journées par semaine, pour **4 à 5** enfants par demi-journée. Le nombre total des guidances dispensées concerne **149** cas répartis comme suit :

<b>Total guidances : 149</b>	<b>Service</b>	<b>Nb demande</b>	<b>Nb inscrits</b>	<b>Désistement (avant inscription)</b>	<b>Liste d'attente</b>
	Action précoce	30	13	3	14
	Eveil	26	2	0	24
	Madrassa I	27	1	0	26
	Madrassa II	14	0	0	14
	Espace Anaïs	14	2	0	12
	Sujets ne répondant pas aux critères d'admission	38	0	0	38
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>128 dont : 38 orientations externes 90 s'ajoutent à la liste d'attente</b>	

### 3- Les ressources humaines

L'année 2014 a été marquée par plusieurs actions en faveur du développement des ressources humaines et de l'amélioration des conditions de travail. Parmi ces actions on peut retenir les plus saillantes:

- La révision à la hausse des salaires de l'ensemble du personnel. Elle vise à améliorer le climat social et à récompenser les efforts du personnel éducatif. Et ce bien que cette révision se soit traduite pour l'association par une augmentation substantielle des charges salariales.
- Par ailleurs, l'organisation d'Anaïs doit s'adapter à l'évolution de notre association en termes de structures comme en termes d'effectifs. A cet effet, une première esquisse de la nouvelle organisation a été établie par une commission désignée par le Bureau de l'association et mise en oeuvre. Pour aider à l'avancement de cet important chantier, le Bureau Executif a fait appel aux services d'un cabinet de conseil, le cabinet AISSE, expert en la matière. La nouvelle organisation sera mise en place en 2015.
- En septembre 2014, le Bureau a recruté un nouveau Directeur de l'établissement, M. Jamal LAMRINI.
- D'un autre côté, pour améliorer son efficacité et sa performance, l'établissement Anaïs s'est doté d'un progiciel informatique pour la gestion commerciale et comptable, SAGE. Après le travail de paramétrage en liaison avec Edit Info, les 3 derniers mois de 2014 ont servis à la période d'essai et de mise à l'épreuve du système et des utilisateurs. Le démarrage effectif a lieu début janvier 2015

#### 3.1- Effectifs :

L'évolution des effectifs du personnel, a été à fin 2014, comme suit :

##### Personnel éducatif et paramédical permanent :

<b>CATEGORIE</b>	<b>Effectif à fin Juin 2014</b>	<b>Effectif à fin décembre 2014</b>
Responsables de Service	4	4
Responsable volet social	1	1
Educateurs	13	13
Moniteurs Educateurs	5	5
Moniteurs Techniques	4	4
Aide-Educateurs	1	2
Institutrices	3	3
Aides	2	2
Auxiliaire	1	1
Psychologue	1	0
Psychomotricien	1	1
Orthophoniste	1	1
Aide-soignante	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Personnel Administratif permanent :**

CATEGORIE	Effectif à fin Juin 2014	Effectif à fin décembre 2014
Responsables	3	4
Administration	7	7
Chauffeurs	6	6
Femmes de ménage	4	4
Cuisinière	1	1
Aide Cuisinière	1	1
Agent d'Accueil et sécurité	1	1
Gardiens	4	4
Convoyeuses *	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

\* embauchées à mi-temps

**Personnel vacataire :**

INTERVENANTS	Juin 2014		Décembre 2014	
	Effectif	Séances/semaine	Effectif	Séances/semaine
Médecin	1	5	1	5
Psychiatre	1	2 séances/mois	1	2 séances/mois
Pédopsychiatre	0	0	1	2 séances/mois
Psychologues	4	19	6	28
Orthophonistes	7	34	7	38
Psychomotriciens	4	17	5	28
Kinésithérapeute	1	1	1	3
Moniteurs Natation	2	4	2	4
Moniteur Athlétisme	1	5	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>		<b>25</b>	

**Recrutement ou remplacement des postes vacants :**

CATEGORIE	NATURE	Effectif à fin Juin 2014	Effectif à fin décembre 2014
Directeur	Embauche à plein temps	0	1
Institutrice	Embauche à plein temps	1	0
Educateurs	Embauche à plein temps	0	1
Moniteur technique	Embauche à plein temps t	2	0
Psychiatre	Vacataire	1	0
Pédopsychiatre	Vacataire	0	1
<b>TOTAL :</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

**Reste à Recruter :**

Nature de recrutement	Service	Fonction	Nombre
Embauche à plein temps	Madrassa I	Institutrice	1
Embauche à plein temps	Madrassa I	Educateur	1
<b>Total :</b>			<b>2</b>

### 3.2- Formation continue et séminaires :

Les formations réalisées au cours de l'année scolaire 2013/2014 sont :

- Participation de deux éducateurs à la formation des moniteurs de natation dans le cadre de « Special Olympic's Maroc » du 21 au 23/03/2014
- 5 encadrants ont participé au premier séminaire de la méthode d'apprentissage de la lecture "La Planète des Alphas" qui a eu lieu le mercredi 25 juin 2014 à la salle de conférence de la bibliothèque Mohamed Sekkat .
- À partir du 12/12/2014, une éducatrice a entamé une formation dédiée aux éducateurs spécialisés pour une durée de 21 jours et étalée sur 6 mois, organisée par la Wilaya de la région du Grand Casablanca.
- Les 18 et 19/12/2014, les chefs des services Takouine et Khadma et le chef du Service social ont bénéficié d'une formation de deux jours, organisée par Handicap International concernant les techniques de prospection des organismes en vue de l'emploi des jeunes en situation de handicap.

### 4- Réunions du Bureau Exécutif :

Au courant de l'année 2014, le BE a organisé des réunions de travail une fois par mois (le dernier vendredi de chaque mois) et chaque fois que la situation de l'association les a nécessitées. L'ordre du jour de chaque réunion est fixé auparavant et traite en général des points suivants :

- Suivi de la vie de l'association et de l'Etablissement ;
- Organisation des diverses manifestations ;
- Recherche de fonds et de financement ; ....

Ainsi le BE a-t-il tenu 10 réunions en 2014.

Par ailleurs, des commissions constituées des membres du Bureau ont organisé plusieurs réunions de travail et ont rendu compte des résultats de leurs travaux au Bureau. Il s'agit de :

- La commission Subventions ;
- La commission Infrastructures ;
- La commission Organisation ;
- La commission Communication ;
- La commission Recrutement.

### 5- Communication et collecte de fonds :

#### 5.1- Manifestations de solidarité

##### Soirée de Gala :

Plusieurs formules ont été examinées sur la base d'une étude préliminaire et budgétaire afin de déterminer la formule optimale à retenir pour ce genre de manifestation. Ce qui nous a amené à valider le concept de dîner de Gala avec un plateau artistique varié à l'hôtel **Sheraton de Casablanca**.

Notre Soirée de Gala, organisée le 11 avril 2014, a connu un franc succès avec une **recette nette de 670 042 DH**.

Nous pouvons noter que malgré les restrictions budgétaires de nos partenaires, nous avons enregistré une augmentation de plus de 12% au niveau du sponsoring grâce au démarchage de nouveaux sponsors.

##### Kermesse :

La kermesse annuelle d'Anaïs a été organisée le Dimanche 1 juin 2014 à Espace Anaïs. A cette occasion, nous avons reconduit la vente des tickets de soutien auprès de plusieurs écoles et entreprises, ce qui a eu un impact important sur l'effectif des personnes présentes à notre manifestation. **La recette nette de cette manifestation s'élève à 317 316 DH**

## 5.2- Dons et parrainage

### ***Parrainage :***

Anaïs a sollicité des particuliers et des entreprises pour le parrainage de nos bénéficiaires. Ainsi, au titre de cette année, nous avons enregistré de nouveaux parrains :

- La Fondation OCP : parrainage de 10 enfants d'Anaïs.
- Parrainage de SOPROMAR pour un enfant à plein tarif.
- Un nouveau parrain pour un enfant à plein tarif et pour les frais de cantine pour un autre.
- Un enfant parrainé à plein tarif sur le compte de l'un de nos anciens parrains.
- Un enfant parrainé partiellement sur le compte de l'un de nos anciens parrains.

### ***Dons monétaires :***

La campagne de récolte de dons a été assurée tout au long de l'année. La valeur récoltée au titre de l'année 2014 est de l'ordre de **872 087,41 DH**.

### ***Dons en nature :***

Les dons en nature sont enregistrés dès réception et une évaluation de leur valeur est faite annuellement. La valeur totale estimée des dons en nature au titre de l'année 2014 s'élève à **364 749,20 DH**

Les principaux dons en nature reçus sont :

- Un car pour le transport scolaire.
- Un équipement de kitchenette du groupe IDMAJ.
- Un lot de matériel de jardinage pour le service Takouine.

## 5.3- Conventions et partenariats :

Au cours de cette année, nous avons pu recevoir des subventions de soutien suivantes :

- **Fondation BMCI** : A la lumière du bilan déposé concernant le renforcement de l'Atelier blanchisserie, nous avons pu reconduire la subvention de **300 000 DH** dont **50 000 DH** alloués au sponsoring de notre Gala.  
Ainsi, grâce à cette subvention nous avons acheté une voiture type Dacia Dokker pour les services de la Blanchisserie.
- **Medi1TV « Bidoun Haraj Takafoule »** : a organisé une soirée spéciale dédiée à Anaïs. Cette édition a été consacrée à la question de « La formation et l'insertion des jeunes à besoins spécifiques » et a été également l'occasion de lancer un appel aux dons en faveur d'Anaïs et destinés à financer la formation professionnelle d'environ 60 jeunes à besoins spécifiques, en fonction des fonds récoltés. Cette action de formation a été concrétisée suite à la réception des fonds remis à l'association d'une valeur de **76 241,41 DH**.
- **Attijari Wafa Bank** : Renouvellement de la subvention de **150 000 DH** pour cette année.
- **VMM** : A la lumière du bilan déposé pour la subvention accordée en 2013, nous avons pu reconduire celle-ci pour 2014 ; soit un don mensuel de **10 000 DH** pour l'achat des denrées alimentaires pour les besoins de la cantine.

Par ailleurs, nous avons mené les actions suivantes :

- **Ministère de la solidarité, de la femme, de la famille et du développement social** : Montage et dépôt de projet pour 2014 et règlement de 50% du montant de la convention pour cette année.

- **Conseil de la Ville de Casablanca** : sur la base du montant de 35 000 DH accordé en 2013, montage et dépôt de projet pour 2014.
- **La convention avec Handicap International et la Fondation Drosos a été signée** : démarrage du projet « pour l'employabilité des jeunes en situation de handicap » et règlement de 50% du montant de la convention de partenariat
- **Dans le cadre de la convention pour l'équipement d'Espace Anaïs signée avec INDH Nouaceur** : règlement d'une tranche de 40% du montant de la convention.
- **Dans le cadre de la convention pour la scolarisation signée avec Préfecture Anfa** : règlement d'une tranche de 30% du montant de la convention.
- **Entraide Nationale** : Règlement de la totalité de la subvention 2013 et montage et dépôt de projet pour 2014
- **ATLANTA** : relance du dossier de partenariat, mais sans résultat.
- **Fondation Total** : Montage et dépôt de projet pour 2014.
- **Dépôts de dossiers auprès des Préfectures suivantes pour la scolarisation, l'éducation spécialisée, la rééducation et les formations d'enfants et de jeunes 2015** :
  - Préfecture AL FIDA pour 19 bénéficiaires
  - Préfecture ANFA pour 24 bénéficiaires
  - Préfecture HAY HASSANI pour 40 bénéficiaires
  - Préfecture HAY MOHAMMADI AIN SEBAA pour 7 bénéficiaires
  - Préfecture BERNOUSSI pour 14 bénéficiaires
  - Préfecture BEN MSIK pour 8 bénéficiaires
  - Préfecture NOUACEUR, dépôt de 2 dossiers, l'un pour la création d'un atelier de jardinage et l'installation de panneaux solaires pour l'eau chaude et l'autre pour l'acquisition d'un car pour le transport des enfants année 2015.

#### 5.4- Activités diverses :

**Célébration de la journée mondiale de la Trisomie 21** : Nous avons pu marquer cette grande journée à travers plusieurs actions :

- Intervention de notre Président sur les ondes de plusieurs stations radio
- Présence de la Secrétaire générale d'Anaïs sur le plateau de 2M.
- Intervention de notre psychologue sur Radio 2M pour une émission spéciale "trisomie 21 "
- Au niveau interne, cette grande journée a aussi été marquée par l'annonce de notre parrain Hamza FILALI et la signature d'une convention de partenariat avec Clic Events qui nous associera à tous ses événements artistiques et donnera un pourcentage de ses présentations au profit d'Anaïs.

**L'association sourire d'enfants** : a animée une journée pour les enfants du service Anaïs Sighar.

**L'association américaine Gesunghheit institute** : Une première au Maroc, une troupe de plus de 30 clowns de différentes nationalités en visite au Maroc du 4 au 13 avril 2014 se sont produits devant nos 150 bénéficiaires de Ghandi et Espace Anaïs.

**JLM FSAC** a organisé un show, le 14 Mars 2014 au Complexe Culturel Touria Sekkat, sous le thème "THEY CAN", pour les enfants d'Anaïs GHANDI.

## **6- Relations extérieures avec des associations ou autres :**

- Intervention portant sur l'expérience d'Anaïs en matière d'insertion professionnelle des jeunes en situation d'handicap au colloque organisé par la Fondation Mohamed VI en présence de plusieurs ministres, de la Présidente de la CGEM et des représentants des associations marocaines intervenant dans le domaine.
- Intervention portant sur l'expérience d'Anaïs au salon international de la formation et de l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap, organisé à Agadir par l'association Enfance handicapée du Sud.
- 2 stagiaires de l'association Horizon de Ouarzazate, une éducatrice spécialisée et une technicienne en psychomotricité, ont passé 5 jours au sein de la structure Ghandi du 04 au 10 novembre 2014.
- Dans le cadre de sa 3ème année d'étude dans le domaine de l'éducation spécialisée, une éducatrice belge en formation a effectué un stage au sein des services Takouine I et Khadma pour une durée de 3 mois. Une convention de stage a été signée entre Anaïs et la Haute Ecole de Bruxelles (Catégorie pédagogique / Section Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif).
- Dans le cadre de la formation d'INSIGNIC Groupe INSEEC Bordeaux, un élève de 1ère année a effectué un stage de 5 semaines. L'objectif de ce stage est de valider la formation académique par une expérience humanitaire et sociale.

## **7- Financement du fonctionnement des établissements :**

Au cours de l'exercice 2014, Anaïs a organisé des levées de fonds et des événements en vue de combler le déficit financier et assurer la prise en charge des bénéficiaires dans les meilleures conditions.

### **Appui financier à la prise en charge**

Le coût de la prise en charge par personne, par bénéficiaire, s'élève cette année à **2 923,02 DH** par mois sur la base de dix mois.

## **8- Difficultés rencontrées :**

- Difficultés au niveau des recouvrements des créances relatives aux parents et aux mutuelles.
- L'insuffisance des ressources pèse sur le budget de fonctionnement ce qui affecte le développement des ressources humaines d'Anaïs (effectifs, formations spécialisées, ...)
- L'intégration en milieu professionnel externe des jeunes bénéficiaires d'Anaïs et la recherche de débouchés pour leur placement rencontre des obstacles dus aux préjugés et à la perception de la PSHM.

## **9- Objectifs 2015 :**

- Développer d'autres formations qualifiantes pour les bénéficiaires âgés de 18 ans et plus
- Acheter un autocar en remplacement d'un ancien
- Créer une classe pilote pour la scolarisation avec certification MEN
- Réaliser un terrain omnisport à Espace Anaïs
- Equiper Espace Anaïs de panneaux solaires pour l'eau chaude
- Continuer de développer le partenariat international
- Développer le parrainage
- Etudier le statut juridique du travail de la PSHM

**Le Président**

**M. Omar AMRANI**

**La Secrétaire Générale**

**Mme Fatima OUKACHA ép. SAFI**